

Formación de Agentes Multiplicadores en prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica

Directora: Mg. Dora Vai.

Dirección de email: tigrevai@hotmail.com

Síntesis descriptiva

La idea del proyecto surgió a partir de trabajos en colaboración e intercambio desarrollados con diferentes áreas de Parques Nacionales desde 1993 y las cátedras Vida en la Naturaleza y Juego y Recreación, del Profesorado en Educación Física de la Universidad Nacional del Comahue.

En diferentes talleres, congresos, presentaciones, cursos dictados o trabajos realizados por los integrantes del proyecto se nos ha manifestado la necesidad de realizar actividades recreativas y de formación en cuanto conocimiento y profundización del patrimonio natural y cultural para actuar como multiplicadores en la comunidad. Este proyecto pretende hoy cubrir esta expectativa en forma cooperativa e interdisciplinaria.

Cuando hablamos de formar Agentes Multiplicadores Voluntarios que desarrollen actividades en relación con la interpretación del patrimonio natural y cultural nos basamos en la idea de la interpretación como el arte de explicar el lugar del hombre en su medio, con el fin de incrementar la conciencia del ciudadano acerca de la importancia de la interacción, y despertar en él el deseo de contribuir a la conservación. (DON ALDIDGE)

El concepto de sujeto en una relación dialéctica con el medio, incrementando la toma de conciencia de conservación, se relaciona con los objetivos de la Administración de Parques Nacionales que básicamente se materializan en conservar una muestra representativa de los ecosistemas andino-patagónicos, preservar las altas cuencas hidrológicas, preservar los sitios arqueológicos, promover la investigación, ofrecer facilidades para la educación ambiental e invitar a disfrutar de la recreación en contacto con la naturaleza. Las cátedras "Vida en la Naturaleza" y "Juego y Recreación" que se dictan en el Profesorado de Educación Física, dependiente del Centro Regional Universitario Bariloche de la UNComahue involucradas en este proyecto del CRUB-UNComahue están sumamente comprometidas en contribuir al desarrollo de estos objetivos aportando desde el área educativa.

La idea es fundamentar la riqueza que tienen las actividades recreativas y la educación en sí mismas y en relación al área del patrimonio natural y cultural en que se formaran los agentes multiplicadores.

La población objeto de este proyecto serán aquellos sujetos que desarrollan tareas educativas, recreativas y profesionales en el ámbito formal y no formal de formación, coordinación o acompañamiento en forma individual o colectiva dirigida a niños, jóvenes, adultos, adultos mayores o grupos en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y la zona de la región patagónica, interesados en formarse como Agentes Multiplicadores, en el desarrollo de prácticas recreativas de interpretación del patrimonio natural y cultural en el ámbito del Parque Nacional Nahuel Huapi y Región Patagónica. (El único requisito exigible será el dominio de la lecto-escritura en castellano.)

Integrantes del Equipo:

Lic. Dávila, Beatriz (APN); Lic. Becerra, Eduardo (APN); Lic. Chehebar, Claudio (APN); Prof. Julián,

Raúl (CRUB-UNComahue); Prof. Karavaitis, Leila (CRUB-UNComahue); Prof. Reising, Lilen (CRUB-UNComahue); Prof. Alder, Inés (CRUB-UNComahue).

El Club de los Barrios Somos Todos (Proyecto del Programa de Voluntariado Universitario- SPU-UNComahue)

Director: Lic. Fabián Martins Dirección de email: martinsfaho@hotmail.com

Síntesis descriptiva:

Desde el proyecto se está promoviendo la articulación con las principales organizaciones e instituciones presentes en el barrio Malvinas, con el propósito de crear un club para los barrios Malvinas, Nahuel Hue y Cooperativa 258, de San Carlos de Bariloche. A partir de la conformación de una comisión organizadora se están planificando, desarrollando y evaluando las principales actividades, constituidas en torno a los intereses de los pobladores, referentes barriales, docentes y estudiantes del CRUB. Durante los meses de noviembre y diciembre de 2010 se efectuaron encuestas para indagar en relación a los niveles de participación de los pobladores en actividades de tipo recreativo-social. Se prevé implementar talleres dirigidos a la formación de los adolescentes involucrados en el proyecto. En la actualidad se están llevando a cabo intercambios con la escuela N.º 315, en particular con el proyecto educativo institucional: "Recreos... Hacia una Educación formal del ocio".

Integrantes del Equipo:

Docentes y No Docentes del CRUB –UNComahue:

Prof. Cárdenas, Juan; Prof. Cabral, Víctor; Lic. Pizzorno, Federico; Prof. Carballo, Lourdes; Prof. Sgrinzi, Cinthia; Lic. Matozza, Gabriela; Lic. Palacio, Mónica; Dra. Méndez, Laura; Lic. Costa, Mariano; Prof. Galossi, Carlos; Levaggi, Verónica.

Estudiantes CRUB-UNComahue:

Henares, Santiago; Morales, Fernando; Pozas, Sabrina; Ledesma, Aníbal; Dio, Santiago; Verbere, Melissa; Ferrari, Juan Pablo; Vargas, Yasna; Robles, Analía; Zingoni, Tatiana; Barrientos, Camila; Bustos, Ezequiel; Escobar, Marcelo; Velasco, Gabriela; Loiza, Mariana; Fioraumanti, Camila; Carrasco, Daniela; Dubarbier, Andrea.

Recreos... Hacia una educación formal del ocio

Director: Lic. Fabián Martins. Dirección de email: martinsfaho@hotmail.com

Síntesis descriptiva:

El objetivo general del proyecto se orienta a contribuir en los procesos reflexivos y los cambios actitudinales, para asumir al recreo como un momento de educación del ocio en el marco de un proyecto educativo colegiado, participativo y contextualizado. Desde la organización de distintos talleres, hemos reflexionado junto con los docentes de la escuela N.º 315 “Malvina Soledad”, de San Carlos de Bariloche, sobre la actualidad de los recreos, en articulación con los orígenes de los dispositivos educativos institucionales. Desde el año 2008 se viene implementando el proyecto educativo institucional denominado: “Recreos... Hacia una educación formal del ocio”. Las actividades se seleccionaron atendiendo a las evaluaciones iniciales que involucraron los talleres con los docentes, los encuentros con los alumnos y las encuestas a los familiares.

Integrantes del Equipo:

Lic. Pizzorno, Federico; Prof. Carballo, Lourdes; Prof. Sgrinzi, Cinthia; Lic. Matozza, Gabriela; Levaggi, Verónica.

