



II V

CONGRESO PATAGÓNICO
"EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: PRÁCTICAS EN DIVERSOS CONTEXTOS"

JORNADA DE INVESTIGACIÓN
"LA EDUCACIÓN FÍSICA ENTRE LAS PRÁCTICAS INNOVADORAS Y EL ABANDONO DEL TRABAJO DOCENTE"



OCTUBRE 2012

10 | JORNADA DE INVESTIGACIÓN

11, 12 y 13 | CONGRESO PATAGÓNICO

Durante los días 11, 12 y 13 de octubre del año 2012 se realizó en el Centro Regional Universitario Bariloche dependiente de la Universidad Nacional del Comahue, el II Congreso Patagónico "Educación Física y Formación Docente: prácticas en diversos contextos" (Res. CD CRUB 36/12) con los avales y declaraciones de Interés de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche, la Secretaría de Deportes y el Concejo Municipal (Declaración N° 1600-CM-12), del Consejo de Educación de la Provincia de Río Negro (Res. 2207/12), de la Legislatura de la Provincia de Río Negro (Declaración 98/2012), de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (Expte. 3831-D 2012) y del Ministerio de Educación de la Nación (Res. N° 360SE).

El propósito central de dicho encuentro científico y académico estuvo orientado a promover el intercambio de experiencias y conocimientos en lo relativo a la formación docente en el campo de la Educación Física. Para ello se buscó propiciar un debate acerca de las problemáticas actuales y futuras, la socialización de proyectos de extensión e investigación y la gestación de vínculos interinstitucionales para la construcción de nuevas líneas de trabajo académico en los ámbitos nacionales e internacionales.

Se contó con la presencia de destacados investigadores y especialistas nacionales y extranjeros:

Dr. Lino Castellani (Universidade Estadual de Campinas- Brasil); Dr. Valter Bracht (Universidade Federal do Espirito Santo- Brasil); Dr. Fernando González (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- Brasil); Dr. Santiago Pich (Universidade Federal de Santa Catarina. Florianapolis-Brasil); Dra. María Simone Vione Schwengber (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- Brasil); Mg. María Laura González (Universidad Nacional de Tucumán); Prof. Osvaldo Ron (Universidad Nacional de La Plata); Mg. Carlos Carballo (Universidad Nacional de La Plata); Dr. Pablo Scharagrodsky (Universidad Nacional de La Plata- Universidad Nacional de Quilmes); Mg. Sergio Centurión (Universidad Nacional de Río Cuarto); Dra. Myriam Southwel (Universidad Nacional de La Plata); Lic. Roberto Carbajal (Universidad Nacional de Río Negro).

En el marco de las disertaciones se organizaron conferencias y paneles de discusión en los cuáles los asistentes acercaron sus inquietudes acerca los diversos temas expuestos.

Los paneles se organizaron en base a los ejes de gestión, enseñanza, investigación y extensión en Educación Física, donde participaron los siguientes especialistas e investigadores del



Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky (UNLP), Dra. Laura Méndez (CRUB) y Esp. Marisa Fernández (Secretaria Académica CRUB).

campo:

- Panel: "Prácticas de Gestión en Educación Física en diversos contextos"
Dr. Lino Castellani (UEC), Mg. Carlos Carvallo (UNLP), Dr. Fernando González (URNERGS)
- Panel: "Perspectiva de Género en Educación Física"
Dra. Laura Méndez (CRUB), Dr. Pablo Scharagrodsky (UNLP-UNO)
- Panel: "Prácticas de Enseñanza en Educación Física en diversos contextos"
Mg. María Laura González (UNT), Dr. Santiago Pich (UFSC), Dra. Myriam Southwell (UNLP)
- Panel: "Prácticas de Investigación en Educación Física en diversos contextos"
Dr. Valter Bracht (UFES), Prof. Osvaldo Ron (UNLP), Mg. Dora Vai (CRUB)
- Panel: "Prácticas de Extensión en Educación Física en diversos contextos"
Lic. Roberto Carbajal (UNRN), Mg. Sergio Centurión (UNRC), Lic. Fabián Martins (CRUB)

Junto a los paneles se sumó una Mesa Debate sobre Políticas públicas, deportes, actividad física y formación docente en Educación Física, con la presencia del Concejal Ramón Chioconi



y del Secretario de Deportes de la Municipalidad de San Carlos de Bariloche, profesor Oscar Espósito

En el marco de las ponencias y los pósters los ejes temáticos fueron:

- Prácticas de enseñanza en Educación Física en diversos contextos:

Sub eje 1: prácticas inclusivas; imaginarios, representaciones corporales y estigmatizaciones de género, clase y etnia; discapacidad; grupos infantiles, juventudes y adultos mayores en ámbitos formales y no formales.

Sub eje 2: conocimientos, experiencias, saberes corporales y motrices en las tareas docentes en Educación Física en ámbitos formales; disciplina, curriculum y cultura escolar e innovaciones curriculares.

- Prácticas de investigación en Educación Física en diversos contextos: Sub eje 1: problemáticas de la formación docente; identidades docentes; planes de estudio; ingreso y permanencia en la formación docente, perspectivas y debates actuales.

Sub eje 2: prácticas corporales historizadas; memoria, educación, archivos y patrimonios históricos; arqueologías y genealogías e Historia de la Educación Física Escolar.

- Prácticas de Gestión en Educación Física en diversos contextos:

Sub eje 1: gestión en ámbitos institucionales, municipales, provinciales, nacionales e internacionales; organización de eventos deportivos y recreativos; planes, programas y proyectos sociales.

Sub eje 2: escuelas deportivas en el ámbito de los clubes, ligas, federaciones y agrupaciones; propuestas de entrenamiento y de actividades físicas para la salud; la recreación y la salud en ámbitos no formales.

- Prácticas de extensión en Educación Física en diversos contextos:

Sub eje 1: articulación de la universidad con la comunidad; programas, proyectos y cursos; experiencias disciplinares e interdisciplinares educativas y recreativas.

Sub eje 2: articulación con instituciones educativas formales y no formales en el abordaje de temas interdisciplinares afines a la Educación Física; vinculación con instituciones y organizaciones sociales.





En esta oportunidad, desde la organización del Congreso, se estableció un espacio alternativo para aquellos estudiantes y docentes que por primera vez asumían el desafío de presentar una comunicación en un evento académico. En este sentido, el eje “Primeras Experiencias” tuvo como propósito facilitar un espacio para estudiantes y profesores novatos, referido a los ejes descriptos anteriormente.

En articulación con el II Congreso Patagónico se desarrolló las V Jornada de Investigación “La Educación Física entre las prácticas innovadoras y el abandono del trabajo docente” (Res. CD CRUB 53/12), en la que se abordaron avances y preocupaciones sobre las prácticas profesionales en el campo de la Educación Física.

En total se presentaron 101 comunicaciones entre ponencias y posters, con participantes provenientes de distintas ciudades de la región patagónica, de otras provincias del país, de Brasil, Chile y Uruguay.

Les informamos que están a disposición las ponencias del I y II Congreso a través del soporte digital de la Revista EFEI, Departamento de Educación Física CRUB-UNCo.

Así mismo, aprovechamos la oportunidad para comunicarles que tenemos previsto realizar durante el año 2014 el “III Congreso Patagónico de Educación Física y Formación Docente” (fecha a confirmar).

Comité Académico.