

Título: El andinismo en la educación física: seguridad, enseñanza y formación docente. Código B-169. 2013-2016

Grupo IEFA.

Director: Prof. LÓPEZ, Eduardo

Codirector: Prof. SCHNEIDER, Máximo

Integrantes de Educación Física: Dra. María Goicochea, Lic. Mónica Palacio, Prof. Lilien Reising, Prof. Inés Alder, Lic. Federico Pizzorno, Prof. Tomás Vilariño.

Integrantes alumnos: Reynaldo Cabrera García, Juan Tignaneli

Resumen:

Las actividades de andinismo se han masificado y diversificado en los últimos años. Desde sus practicantes, equipamiento e instituciones que asumen la responsabilidad de difundir y acrecentar la actividad.

Caminar en la montaña y trepar (escalar) no han sido suficientemente estudiadas en el marco de la Educación Física.

Es notoria la incorporación en la formación docente de varios países Europeos y Americanos de asignaturas con orientación en actividades de montaña. En la Región patagónica de Argentina la primera experiencia se dio por el Profesorado de Educación Física del CRUB-UNCo.

En un proyecto anterior indagamos acerca de las problemáticas de la enseñanza del andinismo, pudimos documentar la experiencia de formación del PEF-CRUB-UNCo. Hemos identificado contenidos propios del trekking y la escalada, establecimos vinculaciones que afirman que el andinismo tiene un lugar como práctica corporal en la Educación Física, en el ámbito de la educación formal (Curriculum de Río Negro) y en el ámbito no formal, (Turismo educativo, clubes de montaña, entre otros).

El presente proyecto profundizará en dos ejes fundamentales: Seguridad y Enseñanza. Buscará responder interrogantes sobre:

Seguridad- ¿Qué factores de seguridad intervienen en el desarrollo de actividades de trekking y escalada? ¿Cómo se evalúa la seguridad del equipamiento? ¿Qué papel juega la seguridad en la selección de actividades y zonas/lugares de práctica?

Enseñanza- ¿Cuáles son las estrategias de enseñanza para el trekking y la escalada? ¿Qué implica enseñar a caminar en la montaña? ¿Cómo nos apropiamos y propiciamos la apropiación de otros del conocimiento vivencial en actividades de montaña?

Trabajos publicados en: www.educacionyandinismo.com.ar