

## **Entrevista: a Manuel Iglesias, graduado del PEF-UNCo Bariloche y presidente de la Asociación de los Lagos del sur de Hockey, Vocal en Comisión Directiva de la Confederación Nacional de Hockey. Integra la Comisión Nacional de Hockey Pista. Es fotógrafo y dirigente deportivo.**

**La entrevista fue realizada por el Médico Pablo Cozzarin, integrante del Consejo Editorial.**

### **¿Por qué elige estudiar Educación Física?**

Porque desde chico me gustó y fui motivado por un profesor en el secundario bastante interesante en la postura y la modalidad que tenía. Hasta que me cambian el profe y me pusieron a un tipo de los que me da mucha bronca, del que tira la pelota y nada más. Amo el fútbol pero le critico que no hacía nada, fue justamente lo que hacía que un compañero, en cuanto no le gusta el fútbol, se vaya de la clase.

Fue raro como me inscribí en la carrera, yo estaba estudiando alemán y tenía trabajo y visa para vivir en Suiza. Salgo de la clase alemán y me voy en el auto con un amigo de la secundaria, me pide ayuda para anotarse en Educación Física que cierra la inscripción, termine anotándome yo también.

### **¿Cómo fue su recorrido laboral previo al cargo actual que desempeña?**

Estuve en suplencias en colegios y con el fútbol callejero, también en otros trabajos muy diversos. Cuando llegue al hockey, comencé en el club eventos y luego continúe en el Woodville, estudiantes y pehuenes, empecé a jugar con mucha lectura del fútbol sala, luego desde la asociación de los lagos de hockey, accedo como vocal en la confederación nacional de hockey, luego de esto quedo ocupando el cargo de comisión directiva de la confederación nacional de hockey. Parte de todo tiene que ver con las ideas, con la participación política en la confederación. Actualmente, la tarea encomendada, es armar los dos seleccionados nacionales de hockey pista, que jugaran un panamericano en octubre en Guyana.

### **¿Qué herramientas utiliza en su gestión, de los conocimientos adquiridos en su formación?**

Creo que la formación es fundamental, tengo jugadoras de hockey que están estudiando Educación Física y me dicen cuando algo de los que les digo se refleja en los textos que leen en la carrera. Quisiera destacar, que cuando se ven padres como dirigentes, la poca formación, puede generar errores groseros que se ven a diario en otras organizaciones.

### **¿Qué formación de posgrado comenzaría y que herramientas siente que le faltan?**

Estoy con ganas de empezar la licenciatura, que creo que viene de la mano de la dirigencia,

necesito teoría para sostener proyectos, que sirvan para reforzar la experiencia.

## ¿Como ves la Educación Física actual?

Formamos algo específico que a mi criterio está alejado de la realidad, creo que los chicos cuando terminan Educación Física le es dificultoso en lo laboral y muchos hacen cualquier otra cosa. También es muy dificultoso acceder a un cargo en Educación a través de los concursos dado los puntajes y los escasos puestos. No sé si puede parecer demasiado, pero yo creo que es importante establecer un puente entre la universidad y el momento posterior a recibirse. También veo a la Educación Física escolar alejada de la realidad, mismos ejercicios de hace mucho tiempo, mismos materiales etc. En mi rol, lo que estamos necesitando son profesores que puedan dirigir un equipo y que puedan enseñar técnica, este es una necesidad específica actual.

## ¿Cuál es el desafío en el puesto de gestión que ocupa?

Necesitamos un recambio de entrenadores, árbitros, y dirigencia. Esto podría ser un trabajo en conjunto con la universidad. Yo creo que hay una diferencia muy grande entre un entrenador y un profesor de Educación Física abismal, muy grande. Se puede hacer curso de entrenador haciendo un curso la confederación de 3 años (un año el inicial, el segundo año amateur, y el tercero profesional). La diferencia con un profesor radica en lo humano, el contacto con el chico/a, desde la coordinación, desde del manejo del grupo, desde el tacto, etc. Hay un montón de herramientas y formas que da la Universidad que son fundamentales, postura y visión, trato con las personas y no solo en calidad de juego.

## ¿Con que colegas comparte cuestiones laborales?, con que otras disciplinas tiene que desarrollar tareas?

Tengo un profesor de matemáticas dentro de la comisión de árbitros a Denis, Rocío, Sebastián, los tres profesores de Educación Física. Cuando hablamos de seleccionados y de la competencia, la Medicina la Kinesiología, la Nutrición, hablar con el médico en el rol de docente es entender y transmitir información, aprendizaje y enseñanza al deportista, por lo menos un chico va a estar contenido, se va a sentir observado, sabe que vos sabes lo que le pasa y que uno puede ver un poco más y le da confianza que en los momentos que tiene que frenar porque es consciente de las cosas que le están diciendo y que sabes que se hace todo un conjunto de cosas muy importante, para lo que es esto de los vínculos.

## ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Asociación? ¿Qué lugar tiene el Hockey regional en el ámbito Nacional?

Mi hija hace patín, decir que todo el tiempo que pierdo es gratis, no sé porque estoy acá, debe ser por la pasión. Como objetivos; que más chicos hagan deporte, es una salida, una contención del chico/a, por qué le va a hacer mejor a su salud, tener amigos, etc. Como objetivos principales de la Asociación, fortalecer las instituciones desde lo humano, sus comisiones directivas y la organización que tiene que tener un club. También, poder desarrollar el proyecto del césped sintético de Bariloche, y una cancha de agua, en donde la puja de poder, desde los vínculos contactados, la tierra y el presupuesto lo hace un poco más complejo. Pero quiero que cada vez más chicos/as jueguen hockey. La estructura para jugar, el espacio físico en Bariloche lo hace muy difícil de crecimiento o muy lento. En sus espacios tener sus estructuras, su material, el profe, una cuota posible, en definitiva estamos para fomentar y contagiar.

**Estas en un lugar lejos de Buenos Aires dirigiendo una parte de una Confederación a nivel nacional, sabemos que muchas cosas se deciden en los lugares de alta densidad de población. Entonces, ¿por qué accedimos como Patagonia, lugar a de baja densidad poblacional, a este lugar y este**

## rol?

En realidad, el espacio siempre esta, la Confederación tiene una estructura que divide el país en regiones que rigió respeto a la población de jugadores que tiene tanta banca en la configuración Patagonia de nuestra región tiene pocos jugadores comparado a lo que sé el curso del NEA o NOA y el metropolitano (BS AS), si por ejemplo la Patagonia de tener 12.000 jugadores solamente, el metropolitano de 50.000, pero como es federal, tiene asociaciones afiliadas. Cada 4 años se renuevan los cargos a dos integrantes del consejo directivo como vocales y en la elección del año pasado me invitaron y le ganamos a Neuquén y Santa Cruz norte en elecciones. En Consejo Directivo fue la primera vez que entra en la Patagonia un Consejo Directivo a la Confederación con su banca. Como la Confederación se divide en comisiones me metí en la comisión de pista por ser realmente lugar natural por nuestra procedencia y realidad. En la Comisión de Pista empezamos a trabajar en la formación de los seleccionados argentino nuevamente donde se inscribió a la Argentina en el panamericano que se va a la semana que viene a Guyana y ahí con todo preparar el cuerpo técnico de los entrenadores como con los jugadores y todo lo que la logística y armado de los seleccionados.

## Desde su lugar, ¿Que vinculo positivo podemos entablar con el Departamento de Educación Física?

La capacitación de entrenadores, árbitros, dirigencia (desarrollar un proyecto) y tribunal de disciplina (crear un reglamento). Desde la Universidad y la Asociación, pero yo digo como que son cosas que están separadas que se pueda juntar lo que desea hacer es empezar a hacer convenio en conjunto con la asociación la universidad y empezar a capacitar a través del curso de técnico, pero con un respaldo que tiene la universidad nacional que es importantísimo. La población necesita, la comunidad necesita, los clubes necesitan y a los alumnos les puede servir como trabajo. Lo que digo es hacer un puente, nosotros tenemos los chicos, la competencia, los jugadores, podemos aportar gente que capacita. Proponer una tarea específica y capacitar desde una universidad nacional, socialmente reconocida, con un curso de nivel inicial de tres meses entrenador nacional. Nos cuesta mucho sin respaldo, yo estudie acá y nunca vi cursos específicos con salida laboral, convenios con asociaciones con otras instituciones, desde formadores de la técnica en la estructura del juego, árbitros y dirigencia.

Yo estoy hace muy poco de presidente de la asociación, trabajo hace 15 años en esto, pero si tenemos una estructura tan grande como la universidad nacional creo que se puede perfilar un desarrollo más, que los clubes puedan trabajar junto con los profesores de Educación Física seria abrir una ventana. Desde la universidad de rio negro se nos convocó como asociación para hacer convenios, pero yo soy egresado de la universidad del Comahue y quisiera que podamos comenzar algo desde este lugar. Creo que hace falta un puente, un nexo entre la realidad y la universidad, la educación formal es fundamental y no hablo del título, hablo de estar inserto luego de terminar, en un lugar en relación entre el aprendizaje y la enseñanza.



Muchas Gracias Manuel