

Reseñas bibliográficas.

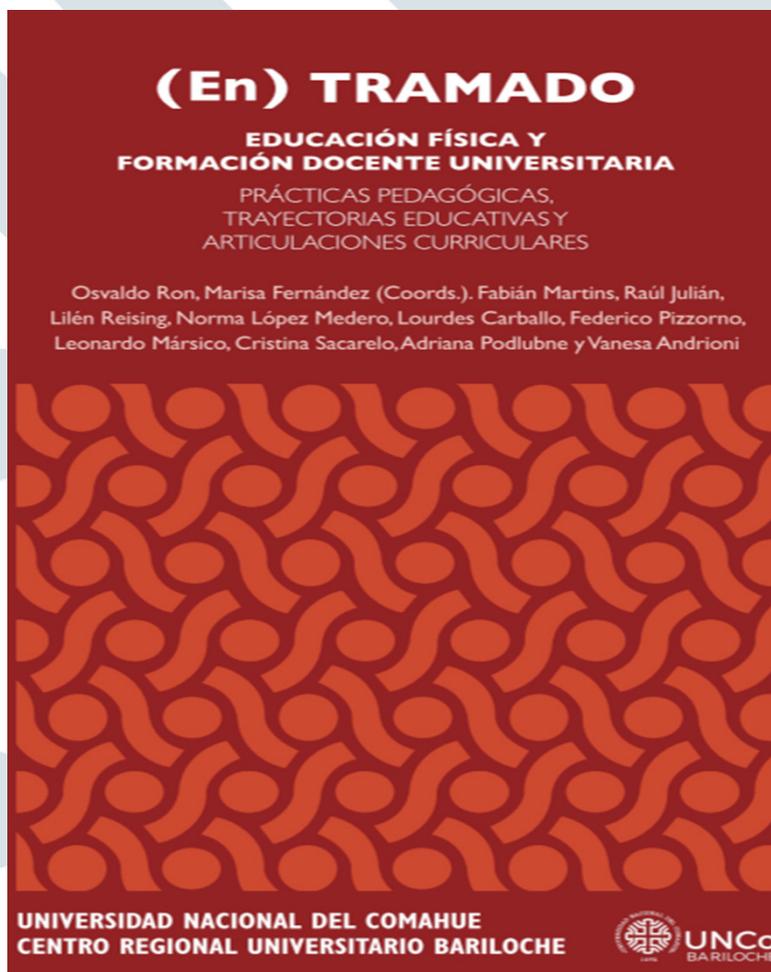
(En)TRAMADO. Educación Física y Formación Docente Universitaria. Prácticas pedagógicas, trayectorias educativas y articulaciones curriculares.

Autores: Ron, Osvaldo y Fernández, Marisa (coords) (2017). (En)Tramado. Educación Física y formación docente universitaria. Prácticas pedagógicas, trayectorias educativas y articulaciones curriculares. Neuquén: Educo.

Reseña: Celentano, Guillermo.

¿Cómo responder y colaborar con las demandas de una sociedad más justa y generar en el ámbito universitario condiciones de igualdad? ¿Qué dispositivos curriculares, intervenciones docentes y experiencias de aprendizajes resultan más apropiados?

Cada día en los distintos centros de formación de formadores circulan preguntas similares,



este libro nos presenta una búsqueda, un proceso de revisión y comprensión de la propia historia, de las propias prácticas y partir de ellas una interpelación de las condiciones y posibilidades de la formación de profesores en Educación Física en la Universidad.

A lo largo de siete capítulos los autores articulan diferentes dimensiones, que tal y como a ellos afirman entretejen una estructura, un (En)tramado. Las descripciones que este libro ofrece a los lectores representan un esfuerzo por desnaturalizar esa trama, por comprenderla.

En ese intento es sumamente pertinente el rastreo bibliográfico que explica las condiciones de acceso que portan los recién llegados a las universidades, que no solo interpela a quienes tienen enfrente, sino también los dispositivos institucionales, ya sea los planes y programas,

su histórica composición y un pormenorizado análisis del abandono en los dos primeros años. Recuperando la voz de los propios actores y ofreciendo andamios para facilitar trayectorias de formación.

Frente a la opinión de algunos especialistas, en especial cuando se describe la enseñanza universitaria en medio de una inclusión excluyente que oficia como una puerta giratoria para nuestros alumnos y alumnas, este libro representa un valioso aporte que no pretende una receta, una respuesta objetiva, una positividad; sino más bien una intención, una manera de transitar el camino para tratar que las diferencias no se transformen en desigualdades, y nuestras instituciones no contribuyan a profundizar las situaciones de desventajas sociales y educativas.

El libro, de distribución gratuita, se encuentra en versión online en la página del UNCo Bariloche:

http://cubweb.uncoma.edu.ar/cms/?page_id=7139