

---

# **(En)clave Comahue**

Revista Patagónica de Estudios Sociales

---

---

---

---

# **(En)clave Comahue**

Revista Patagónica de Estudios Sociales

Año 24 - Nº 23  
2017

e-ISSN 2545-6393  
ISSN 2545-6466

Publicación Anual  
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales  
Universidad Nacional del Comahue



Atribución – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Esta licencia no es una licencia libre.



**Publifadecs:** Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Comahue.  
Avenida Mendoza y Perú (8332) General Roca, Río Negro, Argentina.  
TE: 54 2941 4433668/4433670  
Correo-e: [publifadecs@hotmail.com](mailto:publifadecs@hotmail.com)

Los contenidos expresados en los artículos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la posición de la revista.

Los artículos publicados en *(En)clave Comahue* son sometidos a referato externo de especialistas en las disciplinas correspondientes.

---

# (En)clave Comahue

Revista Patagónica de Estudios Sociales

---

e-ISSN 2545-6393 / ISSN 2545-6466

## EQUIPO EDITORIAL

### DIRECTORA

Cristina B. García Vázquez (FADECS-UNCo)

### SECRETARIO DE REDACCIÓN

Fabián Bergero (FADECS-UNCo)

### COMITÉ EDITORIAL

Alejandro Rost (FADECS-UNCo)

Jorge Douglas Price (FADECS-UNCo)

Marcelo Loaiza (FADECS-UNCo)

Ana María Matus (FADECS-UNCo)

Ana Ciarallo (FADECS-UNCo)

Sergio Caggiano (CIS-CONICET / IDES-UNLP)

Pablo Molina (CONICET-UNC)

### COMITÉ DE REDACCIÓN

María Palmira Massi (FADEL-UNCo)

Laura Marcoccia (FADECS-UNCo)

### EDITORIA RESPONSABLE

Viviana García (FADECS-UNCo)

### EDICIÓN DIGITAL

Edival A. Pereyra (FADECS-UNCo)

Silverio Ortiz (FADECS-UNCo)

**Ilustración de tapa:** "Las pléyades y el cometa", de Carlos Juárez ([www.carlosjuarez.com.ar](http://www.carlosjuarez.com.ar)).

## COMITÉ CIENTÍFICO

Juan Carlos Bergonzi (UNCo)

Enrique Masés (UNCo)

Mónica Bendini (UNCo)

Ana María Menni (UNCo)

Tomás Calvo Buezas (UCM - España)

Roberto Follari (UNCuyo)

Emilio Tenti Fanfani (OEI -Unipe)

Dora Barrancos (CONICET, UNQ y UBA)

Carlos María Caravantes García (UCM - España)

Diana Reartes (IPECAL-CLACSO, México)

Eduardo Nivón Bolán (UAM - México)

Alicia Gutiérrez (CONICET, UNC)

Claudia Briones (CONICET-UNRN)

Alejandro Grimson (CONICET-UNSM)

María Laura Pardo (CONICET-UBA)

Valentina Noblía (CONICET-UBA)

Eugenia Carrizo (CONICET-UBA)

Elizabeth Rigatuso (CONICET-UNS)

Claudia S. Krmpotic (CONICET-UBA)

Salvio Martín Menéndez (UNMP y UBA)

Luis Sandoval (UP San Juan Bosco)

## AUTORIDADES DE LA FACULTAD

Decano: Mg. Andrés Ponce de León

Secretaria Académica: Ab. María Raquel Calvo

Secretaria de Extensión y Asuntos Estudiantiles:

Ab. Sofía Szechenyi

Secretario Administrativo: Félix Teseyra

Secretaria de Ciencia y Técnica y Relaciones

Internacionales: Mg. Cecilia Beitia

Directora de Postgrado: Dra. Ana Ciarallo

---

---

---

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>9</b>
<b>EVALUADORES EXTERNOS</b> .....	<b>11</b>
<b>I. ARTÍCULOS</b>	
<b>1. Los Foros Barriales de Seguridad Ciudadana (Neuquén, 1998-2011): análisis de una técnica de prevención comunitaria</b> María Dolores Sancho .....	<b>13</b>
<b>2. Estado, conflictividad social y nuevas urbanizaciones. El caso del Corredor Viterbori</b> María Mazzoni .....	<b>37</b>
<b>3. Hidrocarburos no convencionales y conflictos socioambientales. Análisis crítico de la escena enunciativa en el diario <i>Río Negro</i> sobre el acuerdo Chevron-YPF S.A.</b> Lorena Riffo .....	<b>61</b>
<b>4. Universidad, autonomía y movimiento estudiantil: aportes críticos sobre los conflictos en la UNCo (2004-2006)</b> Aylén Penchulef Hernández .....	<b>85</b>
<b>5. Políticas y articulaciones teóricas para una educación intercultural y descolonizadora del idioma inglés en Argentina</b> Melania Pereyra .....	<b>109</b>
<b>6. Construcción de subjetividades en una escuela de capacitación laboral</b> Gisella Dorino, Agustín Marré y Gustavo Ríos .....	<b>129</b>

---

<b>7. El docente ante las TIC: roles, tradiciones y nuevos desafíos</b>	
Jorgelina Plaza y Adriana Acuña .....	<b>157</b>

## **II. CONFERENCIAS**

Educación, sentido y sin-sentido	
Roberto Follari .....	<b>169</b>

## **III. ENTREVISTAS**

Imposición cultural y reafirmación identitaria: “¿El nombre en el documento o el nombre mapuce?” Entrevista a Pety Piciñam	
Por Ailin Ñancuqueo .....	<b>185</b>

## **IV. COMENTARIOS BIBLIOGRÁFICOS**

<i>Cultos afroamericanos: dioses, Orishas, santería y vudú</i>	
de J. Urquijo Valdivieso y T. Calvo Buezas	
Por Melina Schierloh .....	<b>209</b>

<i>Vidas negadas: una genealogía de la construcción de la otredad en la Argentina moderna y sus derivas en el presente</i> de Martín Díaz	
Por Maximiliano Reyes .....	<b>213</b>

<b>V. NOVEDADES EDITORIALES .....</b>	<b>219</b>
---------------------------------------	------------

## Presentación

El presente número de *(En)clave Comahue* reúne una serie de artículos que abordan cuestiones locales de diversa índole. La peculiaridad del material seleccionado nos introduce en problemáticas actuales que afectan a nuestras sociedades contemporáneas y, puntualmente, a las poblaciones patagónicas. En este sentido, los temas aquí tratados son producto de investigaciones que hacen eco de controversias desatadas en espacios y tiempos que trascienden el ámbito local, pero que lo definen y redefinen como parte del engranaje del sistema mundial.

A lo largo de esta edición, se desarrollan temas que van desde planes de seguridad ciudadana —pasando por políticas públicas que, por un lado, sacrifican tierras productivas en pro de espacios residenciales y, por otro, generan conflictos socioambientales por la explotación de hidrocarburos no convencionales—, hasta un conjunto de artículos que versan sobre educación. María Dolores Sancho nos presenta la política pública para la prevención del delito más allá de la pena e investiga sobre los llamados Foros Barriales de Seguridad Ciudadana en la provincia del Neuquén. María Mazzoni reflexiona, a partir del caso del Corredor Viterbori en la ciudad de Fiske Menuco/Gral Roca, sobre la transformación de los espacios productivos en nuevas urbanizaciones que, como parte de procesos sociales de carácter conflictivo, favorecen la concentración de la riqueza y de la tierra. Desde otro campo disciplinar, Lorena Rizzo hace uso de la categoría de escena enunciativa para descubrir el posicionamiento del diario *Río Negro* frente al acuerdo de Chevron-YPF S.A. en la provincia del Neuquén. Dando paso a las diversas temáticas sobre educación, Ayelén Penchulef Hernández analiza desde una perspectiva crítica los conflictos en la Universidad Nacional del Comahue entre el 2004 y 2006 y el rol del movimiento estudiantil como sujeto político en la intrincada y tensa relación entre Estado y lucha de clases. Por su parte, Melania Pereyra nos presenta las políticas educativas para la enseñanza de las lenguas extranjeras en Argentina y las categorías de competencia intercultural, multiculturalismo e interculturalidad con la idea de proponer prácticas descolonizadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Gisela Dorino, Agustín Marré y Gustavo Ríos describen los tipos de subjetividades en el espacio de una escuela de capacitación laboral (Gral Roca) desde una perspectiva teórico-conceptual que articula la Teoría de la Acción Comunicativa de Habermas con los dispositivos foucaultianos. Luego, Jorgelina Plaza y Adriana Acuña nos presentan el desafío de introducir las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y su incidencia en las prácticas docentes.

---

Todos estos artículos abren instancias para el debate colectivo con el objetivo de problematizar dinámicas políticas, económicas y socioculturales que se tornan candentes para nuestra región y el mundo. De este amplio espectro, la escuela se presenta como un espacio social conflictivo, en donde históricamente han convivido sentidos diversos y divergentes. En el afán de repensar la educación como un ámbito institucional que logre materializar enunciados para una ética colectiva, Roberto Follari nos invita a reflexionar sobre el tema del sentido en la filosofía y su transformación bajo las condiciones de la modernidad y posmodernidad. No duda en afirmar la convergencia del sin-sentido de la escuela con el sin-sentido de la sociedad en general. Sin embargo, Follari reconoce en la educación las posibilidades de construir una ética y una práctica de valores que recupere un “mínimo común denominador social” que contrarreste la tendencia a un *vaciamiento* de valores universales.

Para finalizar, desde una experiencia concreta que *devela* las tensiones y conflictos de los procesos identitarios en nuestras sociedades modernas, queremos destacar la entrevista que realiza Ailin Ñancucho a Pety Piciñam, una de las autoridades mapuce más respetadas en nuestro ámbito regional, que desde hace años lucha incansablemente por los derechos del Pueblo Mapuce. Por primera vez se presenta parte de su relato de vida en una revista académica. No cabe duda que sus palabras nos muestran formas concretas de la violencia ejercida por la dominación colonial, y nos desafían a construir caminos que reconozcan y valoren las diversas alteridades en pugna presentes en nuestra compleja vida social. En este sentido, los dos comentarios bibliográficos, a modo de reseña, que cierran este número, nos ayudan a entender desde una historicidad la pluralidad de identidades en conflicto y las estrategias de resistencia que se construyen frente a toda dominación cultural. Somos absolutamente conscientes del reto que esto implica. Por esta razón, continuaremos trabajando para que *(En)clave Comahue* sea un espacio fructífero y creativo que propicie el debate abierto, la difusión y la producción de conocimientos (saberes) en el mundo de las ciencias sociales.

Estimadas/os lectores, las/os invitamos a recorrer el nuevo número de *(En)Clave Comahue. Revista Patagónica de Estudios Sociales*.

Equipo editorial

**Colaboraron como evaluadores externos de la revista *(En)clave Comahue***

**Dr. José Calvo González** (Universidad de Málaga)

**Dr. Enrique Santamaría Lorenzo** (ERAPI-Universidad de Barcelona)

**Dr. Miguel Martínez Antón** (Universidad Católica de Salamanca)

**Dr. José Luis Lalueza Sazatornil** (Universidad Autónoma de Barcelona)

**Dr. Roberto Follari** (UNCuyo)

**Dr. Adrian Scribano** (CONICET-UBA)

**Dr. Aaron Saal** (UNC)

**Dra. Alicia Gutiérrez** (CONICET-UNC)

**Dra. Ana Inés Leunda** (CONICET- UNC)

**Dr. Víctor Durán** (CONICET.-UNCuyo)

**Dra. Mónica Figurelli** (CONICET-UNM)

**Dra. Beatriz Kalinsky** (CONICET-UBA)

**Dra. Mónica Bendini** (GESA-UNCo)

**Dra. Claudia Pedone** (CONICET-UBA)

**Dra. Leticia Minhot** (CONICET-UNC)

**Dra. Teresa Giamportone** (UNCu)

**Dra. Marisa Malvestitti** (CONICET-UNRN)

**Dr. Julián Maneiro** (UNL)

**Dr. Daniel Cabrera** (CONICET-UNC)

**Mg. Luis Ricardo Sandoval** (UNPSJB)

**Dr. Gastón Cingolani** (UNLP-UNA)

---

---