

RESEÑAS

de Enseñanza de la Historia

N° 24
Mayo 2024

Reseñas es una publicación de APEHUN, Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales. Los artículos son exclusiva responsabilidad de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión del Comité Académico de la revista. Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización expresa. Formato digital
ISSN 2796-9304

COMITÉ ACADÉMICO

Ivo Mattozzi
Libera Università di Bolzano

Selva Guimarães Fonseca
Universidad Federal de Uberlândia

Didier Cariou
Université de Bretagne Occidentale

Antoni Santisteban
Universidad Autónoma de Barcelona

Nelson Vásquez Lara
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Sandra Rodríguez Ávila
Universidad Pedagógica Nacional

Sebastián Plá
Universidad Nacional Autónoma de México

Liliana Bravo Pemjan
Universidad Alberto Hurtado

Sonia Regina Miranda
Universidad Federal de Juiz de Fora

Augusta Valle Taimán
Pontificia Universidad Católica del Perú

Beatriz Aisenberg
Universidad de Buenos Aires

María Elina Tejerina
Universidad Nacional de Salta

Marta Barbieri
Universidad Nacional de Tucumán

Miguel Ángel Jara
Universidad Nacional del Comahue

Isabelino Siede
Universidad Nacional de la Plata
Universidad Nacional Patagonia Austral

María Celeste Cerdá
Universidad Nacional de Córdoba

Mariela Coudannes
Universidad Nacional del Litoral

Sonia Bazán
Universidad Nacional de Mar del Plata

María Paula González
Universidad Nacional de General Sarmiento

Beatriz Angelini
Universidad Nacional de Río Cuarto

Gisela Andrade
Universidad de Buenos Aires
Universidad Nacional de Quilmes

CONSEJO EDITORIAL

Coordinadora
Graciela Funes
Universidad Nacional del Comahue

Gestión de recursos
Cristina Angelini
Universidad Nacional de Río Cuarto

Gestión de contenido
Alcira Alurralde
Universidad Nacional de Tucumán
Susana Ferreyra
Universidad Nacional de Córdoba

Edición y corrección de textos
Carina Correa

Maquetación y edición
Dolores González Montbrun

Gestión de redes y comunicación virtual
Gerardo Añahual

Sumario

I. PRESENTACIÓN DEL N° 24 de RESEÑAS.....7

II. ARTÍCULOS

Enseñanzas y aprendizajes de la historia y las ciencias sociales, en Reseñas de Enseñanza de la Historia: un estudio de análisis documental.....12

Graciela Funes y Jimena Rodríguez

(Universidad Nacional del Comahue)

Formación docente para una educación inclusiva: el abordaje de las efemérides en una escuela especial.....25

Silvina Andrea Miskovski y Arabela Ponzio

(Universidad Nacional de Río Cuarto)

Las prácticas de formación docente en el profesorado de Historia: hacia la curricularización de la extensión universitaria en Salta.....37

Ana María Choque, Carolina del Milagro Ochoa y Rosa Elena Aguirre

(Universidad Nacional de Salta)

III. DOSSIER: Interculturalidad, democracia y enseñanza de la historia

Coordinación: **Karina Carrizo** (Universidad Nacional de Salta) y **Verónica Peralta** (Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco)

PRESENTACIÓN DEL DOSSIER: La interculturalidad como perspectiva de investigación y oportunidad en la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales.....55

Karina Carrizo

(Universidad Nacional de Salta)

Memorias y olvidos en el análisis de las contingencias narrativas sobre los pueblos originarios de Pampa Patagonia entre 1976 y 1983.....60

Verónica Peralta

(Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco)

Yachayninchej: políticas educativas curriculares para el reconocimiento de las historias y saberes de las comunidades del pueblo kolla en la provincia de Salta.....78

Claudia Leal, Álvaro Guaymás, Adelaida Jerez, Adelina Donata López, Celso Copa, Natalia Tolaba, Yamila Cruz Bolívar, Ziomara Garzón

(Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta)

Interculturalidad y enseñanza de las Ciencias Sociales en el nivel secundario. Reflexiones a partir del proyecto interdisciplinar “Sembrando derechos, cosechando libertades”.....95

Cintia Coronado y José Luis Vargas

(SRTIC Colegio Secundario Rural mediado por TICs N°5240 de Salta)

IV. ENTREVISTA

Entrevista a Daniel Loncon: *La situación de la perspectiva Intercultural, a 40 años de Democracia*.....112

Por Verónica Peralta

(Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco)

V. RESEÑAS

Reseña: Justicia por armar. De Marisa Massone y Betina Akselrad.....116

Por Manuel Muñiz

(Universidad Nacional de Buenos Aires)

Reseña: Las fuentes en la formación disciplinar de los estudiantes del Primer Ciclo de las carreras de Historia. Dificultades que enfrentan los estudiantes en el trabajo con testimonios de la historia colonial americana. De Silvina Vecari. Tesis de Maestría en Docencia Universitaria (UNL).....119

Por María Laura Sabas

(Universidad Nacional del Litoral)