

# RESEÑAS

## de Enseñanza de la Historia

N° 23  
Noviembre 2023

**Reseñas** es una publicación de APEHUN, Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales. Los artículos son exclusiva responsabilidad de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión del Comité Académico de la revista. Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización expresa. Formato digital  
ISSN 2796-9304

### COMITÉ ACADÉMICO

*Ivo Mattozzi*  
Libera Università di Bolzano

*Selva Guimarães Fonseca*  
Universidad Federal de Uberlândia

*Didier Cariou*  
Université de Bretagne Occidentale

*Antoni Santisteban*  
Universidad Autónoma de Barcelona

*Nelson Vásquez Lara*  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Sandra Rodríguez Ávila*  
Universidad Pedagógica Nacional

*Sebastián Plá*  
Universidad Nacional Autónoma de México

*Liliana Bravo Pemjan*  
Universidad Alberto Hurtado

*Sonia Regina Miranda*  
Universidad Federal de Juiz de Fora

*Augusta Valle Taimán*  
Pontificia Universidad Católica del Perú

*Beatriz Aisenberg*  
Universidad de Buenos Aires

*María Elina Tejerina*  
Universidad Nacional de Salta

*Marta Barbieri*  
Universidad Nacional de Tucumán

*Miguel Ángel Jara*  
Universidad Nacional del Comahue

*Isabelino Siede*  
Universidad Nacional de la Plata  
Universidad Nacional Patagonia Austral

*María Celeste Cerdá*  
Universidad Nacional de Córdoba

*Mariela Coudannes*  
Universidad Nacional del Litoral

*Sonia Bazán*  
Universidad Nacional de Mar del Plata

*María Paula González*  
Universidad Nacional de General Sarmiento

*Beatriz Angelini*  
Universidad Nacional de Río Cuarto

*Gisela Andrade*  
Universidad de Buenos Aires  
Universidad Nacional de Quilmes

### CONSEJO EDITORIAL

**Coordinadora**  
*Graciela Funes*  
Universidad Nacional del Comahue

**Gestión de recursos**  
*Cristina Angelini*  
Universidad Nacional de Río Cuarto

**Gestión de contenido**  
*Alcira Alurralde*  
Universidad Nacional de Tucumán  
*Susana Ferreyra*  
Universidad Nacional de Córdoba

**Edición y corrección de textos**  
*Carina Correa*

**Maquetación y edición**  
*Dolores González Montbrun*

**Gestión de redes y comunicación virtual**  
*Gerardo Añahual*

# Sumario

## I. PRESENTACIÓN DEL N° 23 de RESEÑAS.....7

## II. ARTÍCULOS

Museo, escuela y patrimonio: el caso del Museo Regional Salesiano de Rawson.....13

**Cintia Navas**

(Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco)

¿Por qué las infancias son invisibles en la enseñanza de la historia? Un análisis sobre los Diseños Curriculares bonaerenses, materiales didácticos y representaciones de docentes y estudiantes en actuales escuelas secundarias.....26

**Susana Soledad Saad**

(Universidad Nacional de Luján)

Formación Docente para el Nivel de Educación Básica y Estándares Pedagógicos para la Enseñanza de Historia.....45

**Marta Castañeda Meneses**

(Universidad de Playa Ancha)

La enseñanza de los problemas socialmente vivos desde una perspectiva interdisciplinar. Aportes metodológicos para su indagación.....59

**Erwin Parra, Mariela Susana Hirtz, Miguel Ángel Jara**

(Universidad Nacional del Comahue)

Las finalidades en la formación inicial docente: El enfoque de la didáctica de las ciencias sociales latinoamericanas.....77

**Jéssica Ramírez Achoy**

(Universidad Nacional Costa Rica)

## III. DOSSIER: Investigación en didáctica de la historia: objetivos, perspectivas teóricas y metodológicas, los temas y problemas de la investigación.

Coordinación y Presentación del dossier: Investigar en didáctica de la historia: entre apuestas actuales y desafíos urgentes.....93

**María Celeste Cerdá**

(Universidad Nacional de Córdoba)

Itinerarios, caminos y enlaces entre la formación y la enseñanza de la Historia en la escuela secundaria. Desarrollo de un proyecto de investigación en Historia y Ciencias Sociales en el entorno de la UNMdP.....100

**Mónica Cristina Fernández y Silvia Amanda Zuppa**

(Universidad Nacional de Mar del Plata)

Aportes para el estudio de la escritura en la enseñanza y el aprendizaje de la historia.....114

**Alina Larramendy**

(Universidad de Buenos Aires)

¿Cómo se llega a ser el que se es? Investigar las experiencias de formación desde las vidas y las voces del profesorado.....130

**María Noel Mera**

(Universidad Nacional de Córdoba)

La conciencia temporal y espacial en las prácticas de preguntar de futuras profesoras en historia de la Universidad Nacional de Mar del Plata.....144

**Benjamín M. Rodríguez y Sonia A. Bazán**

(Universidad Nacional de Mar del Plata)

#### IV. ENTREVISTA

Entrevista a Edda Sant Obiols (University of Manchester-Universidad Autónoma de Barcelona): *Pensar la educación democrática como construcción de conocimientos disciplinares, pedagógicos y didácticos con los alumnos, tanto en las escuelas como en las universidades*.....162

**Por Virginia Tano y Jimena Rodríguez**

(Universidad Nacional de Comahue)

#### V. RESEÑAS

*¿Por qué arde Tucumán? Cierre de ingenios y conflictos sociales, 1966-1973. Cuaderno para el aula.* De Silvia G. Nassif, Daniela Wieder y Ximena M. Rosich.....172

**Por Lucía I. Vidal Sanz**

(Universidad Nacional de Tucumán)

*El nuevo régimen de las desigualdades solitarias.* De François Dubet.....177

**Por Anahí Salaverria**

(Universidad Nacional de Mar del Plata)