

# RESEÑAS

## de Enseñanza de la Historia

N° 22  
Mayo 2023

Reseñas es una publicación de APEHUN, Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales. Los artículos son exclusiva responsabilidad de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión del Comité Académico de la revista. Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización expresa. Formato digital  
ISSN 2796-9304

### COMITÉ ACADÉMICO

*Ivo Mattozzi*

Libera Università di Bolsano

*Selva Guimarães Fonseca*

Universidad Federal de Uberlandia

*Didier Cariou*

Université de Bretagne Occidentale

*Antoni Santisteban*

Universidad Autónoma de Barcelona

*Nelson Vásquez Lara*

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Sandra Rodríguez Ávila*

Universidad Pedagógica Nacional

*Sebastián Plá*

Universidad Nacional Autónoma de México

*Liliana Bravo Pemjan*

Universidad Alberto Hurtado

*Sonia Regina Miranda*

Universidad Federal de Juiz de Fora

*Augusta Valle Taimán*

Pontificia Universidad Católica del Perú

*Beatriz Aisenberg*

Universidad de Buenos Aires

*María Elina Tejerina*

Universidad Nacional de Salta

*Marta Barbieri*

Universidad Nacional de Tucumán

*Miguel Ángel Jara*

Universidad Nacional del Comahue

*Isabelino Siede*

Universidad Nacional de la Plata  
Universidad Nacional Patagonia Austral

*María Celeste Cerdá*

Universidad Nacional de Córdoba

*Mariela Coudannes*

Universidad Nacional del Litoral

*Sonia Bazán*

Universidad Nacional de Mar del Plata

*María Paula González*

Universidad Nacional de General Sarmiento

*Beatriz Angelini*

Universidad Nacional de Río Cuarto

*Gisela Andrade*

Universidad de Buenos Aires

Universidad Nacional de Quilmes

### CONSEJO EDITORIAL

#### **Coordinadora**

*Graciela Funes*

Universidad Nacional del Comahue

#### **Gestión de recursos**

*Cristina Angelini*

Universidad Nacional de Río Cuarto

#### **Gestión de contenido**

*Alcira Alurralde*

Universidad Nacional de Tucumán

*Susana Ferreyra*

Universidad Nacional de Córdoba

#### **Edición y corrección de textos**

*Carina Correa*

#### **Maquetación y edición**

*Dolores González Montbrun*

#### **Gestión de redes y comunicación virtual**

*Gerardo Añahual*

# Sumario

## I. PRESENTACIÓN DEL N° 22 de RESEÑAS.....7

## II. ARTÍCULOS

Los problemas sociales en los diseños curriculares de Río Negro y Neuquén en el área de las ciencias sociales y humanas.....11

**Gerardo Raul Añahual, Erwin Saúl Parra, Miguel Ángel Jara**

(Universidad Nacional del Comahue)

De la clase de consulta al taller de acompañamiento: experiencia en el ciclo básico universitario.....27

**Olga Sulca y Sergio Carrizo**

(Universidad Nacional de Tucumán)

## III. DOSSIER: Las prácticas de la enseñanza de la historia en la formación inicial: planes y propuesta de formación, relaciones entre las instituciones, los lugares de la enseñanza

Presentación del dossier.....44

**Ana María Cudmani y Víctor Amado Salto**

(Universidades Nacionales de Tucumán y del Comahue)

La Didáctica de la Historia entre viejas disputas y nuevos desafíos. Una propuesta de materiales para la enseñanza en la formación docente inicial.....49

**María Celeste Cerdá**

(Universidad Nacional de Córdoba)

Prácticas de la enseñanza de la Historia. Memorias docentes: narraciones y vivencias en pasado y presente.....66

**Verónica del Pilar Huerga, María Laura Sena, Ana María Cudmani, Constanza del Valle Peralta**

(Universidad Nacional de Tucumán)

Itinerarios en la formación inicial para el nivel secundario. Los sentidos de formar docentes en Historia en contextos de ciudadanías de baja intensidad.....88

**Sonia Bazán y Silvia Zuppa**

(Universidad Nacional de Mar del Plata)

¿Qué nos pasa en las prácticas de formación del profesorado en historia?.....102

**Víctor Salto**

(Universidad Nacional del Comahue)

A un paso de ser profesores... Practicantes reflexionan sobre la formación, la experiencia y las finalidades de la enseñanza en la Universidad Nacional del Litoral.....120

**Mariela Coudannes Aguirre, Carlos Marcelo Andelique, María Clara Ruiz**

(Universidad Nacional del Litoral)

Para qué enseñar historia en tiempos de emergencia sanitaria y virtualización de la educación. Nuevas respuestas a una vieja pregunta.....138

**María Cristina Garriga, Viviana Pappier, Virginia Cuesta, Cecilia Linare y Milagros Rocha**

(Universidad Nacional de La Plata)

La ejercitación de la clase escolar de Historia en la formación inicial del profesorado.....154

**María Virginia Mazzón y Virginia Tano**

(Universidad Nacional del Comahue)

#### IV. ENTREVISTA

Entrevista a la Prof. Betina Olivero *Interpelando las prácticas de la formación de profesorado en la Universidad Nacional de Río Cuarto*.....164

Por **Silvina Miskovski**

(Universidad Nacional de Río Cuarto)

#### V. RESEÑAS

*La historia bajo la lupa. Problemáticas culturales emergentes*. De: **Adriana García y Natalia Naciff** (Coord.).....172

Por **Adriana García**

(Universidad Nacional de Cuyo)