

RESEÑAS

de Enseñanza de la Historia

N° 22
Mayo 2023

Reseñas es una publicación de APEHUN, Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales. Los artículos son exclusiva responsabilidad de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión del Comité Académico de la revista. Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización expresa. Formato digital
ISSN 2796-9304

COMITÉ ACADÉMICO

Ivo Mattozzi

Libera Università di Bolsano

Selva Guimarães Fonseca

Universidad Federal de Uberlandia

Didier Cariou

Université de Bretagne Occidentale

Antoni Santisteban

Universidad Autónoma de Barcelona

Nelson Vásquez Lara

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Sandra Rodríguez Ávila

Universidad Pedagógica Nacional

Sebastián Plá

Universidad Nacional Autónoma de México

Liliana Bravo Pemjan

Universidad Alberto Hurtado

Sonia Regina Miranda

Universidad Federal de Juiz de Fora

Augusta Valle Taimán

Pontificia Universidad Católica del Perú

Beatriz Aisenberg

Universidad de Buenos Aires

María Elina Tejerina

Universidad Nacional de Salta

Marta Barbieri

Universidad Nacional de Tucumán

Miguel Ángel Jara

Universidad Nacional del Comahue

Isabelino Siede

Universidad Nacional de la Plata
Universidad Nacional Patagonia Austral

María Celeste Cerdá

Universidad Nacional de Córdoba

Mariela Coudannes

Universidad Nacional del Litoral

Sonia Bazán

Universidad Nacional de Mar del Plata

María Paula González

Universidad Nacional de General Sarmiento

Beatriz Angelini

Universidad Nacional de Río Cuarto

Gisela Andrade

Universidad de Buenos Aires

Universidad Nacional de Quilmes

CONSEJO EDITORIAL

Coordinadora

Graciela Funes

Universidad Nacional del Comahue

Gestión de recursos

Cristina Angelini

Universidad Nacional de Río Cuarto

Gestión de contenido

Alcira Alurralde

Universidad Nacional de Tucumán

Susana Ferreyra

Universidad Nacional de Córdoba

Edición y corrección de textos

Carina Correa

Maquetación y edición

Dolores González Montbrun

Gestión de redes y comunicación virtual

Gerardo Añahual

Sumario

I. PRESENTACIÓN DEL N° 22 de RESEÑAS.....7

II. ARTÍCULOS

Los problemas sociales en los diseños curriculares de Río Negro y Neuquén en el área de las ciencias sociales y humanas.....11

Gerardo Raul Añahual, Erwin Saúl Parra, Miguel Ángel Jara

(Universidad Nacional del Comahue)

De la clase de consulta al taller de acompañamiento: experiencia en el ciclo básico universitario.....27

Olga Sulca y Sergio Carrizo

(Universidad Nacional de Tucumán)

III. DOSSIER: Las prácticas de la enseñanza de la historia en la formación inicial: planes y propuesta de formación, relaciones entre las instituciones, los lugares de la enseñanza

Presentación del dossier.....44

Ana María Cudmani y Víctor Amado Salto

(Universidades Nacionales de Tucumán y del Comahue)

La Didáctica de la Historia entre viejas disputas y nuevos desafíos. Una propuesta de materiales para la enseñanza en la formación docente inicial.....49

María Celeste Cerdá

(Universidad Nacional de Córdoba)

Prácticas de la enseñanza de la Historia. Memorias docentes: narraciones y vivencias en pasado y presente.....66

Verónica del Pilar Huerga, María Laura Sena, Ana María Cudmani, Constanza del Valle Peralta

(Universidad Nacional de Tucumán)

Itinerarios en la formación inicial para el nivel secundario. Los sentidos de formar docentes en Historia en contextos de ciudadanías de baja intensidad.....88

Sonia Bazán y Silvia Zuppa

(Universidad Nacional de Mar del Plata)

¿Qué nos pasa en las prácticas de formación del profesorado en historia?.....102

Víctor Salto

(Universidad Nacional del Comahue)

A un paso de ser profesores... Practicantes reflexionan sobre la formación, la experiencia y las finalidades de la enseñanza en la Universidad Nacional del Litoral.....120

Mariela Coudannes Aguirre, Carlos Marcelo Andelique, María Clara Ruiz

(Universidad Nacional del Litoral)

Para qué enseñar historia en tiempos de emergencia sanitaria y virtualización de la educación. Nuevas respuestas a una vieja pregunta.....138

María Cristina Garriga, Viviana Pappier, Virginia Cuesta, Cecilia Linare y Milagros Rocha

(Universidad Nacional de La Plata)

La ejercitación de la clase escolar de Historia en la formación inicial del profesorado.....154

María Virginia Mazzón y Virginia Tano

(Universidad Nacional del Comahue)

IV. ENTREVISTA

Entrevista a la Prof. Betiana Olivero *Interpelando las prácticas de la formación de profesorado en la Universidad Nacional de Río Cuarto*.....164

Por **Silvina Miskovski**

(Universidad Nacional de Río Cuarto)

V. RESEÑAS

La historia bajo la lupa. Problemáticas culturales emergentes. De: **Adriana García y Natalia Naciff** (Coord.).....172

Por **Adriana García**

(Universidad Nacional de Cuyo)