

# RESEÑAS

## de Enseñanza de la Historia

N° 21  
Noviembre 2022

Reseñas es una publicación de APEHUN, Asociación de Profesores de la Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales. Los artículos son exclusiva responsabilidad de sus autores y autoras y no reflejan necesariamente la opinión del Comité Académico de la revista. Prohibida la reproducción total o parcial sin autorización expresa. Formato digital  
ISSN 2796-9304

### COMITÉ ACADÉMICO

*Ivo Mattozzi*

Libera Università di Bolsano

*Selva Guimarães Fonseca*

Universidad Federal de Uberlandia

*Didier Cariou*

Université de Bretagne Occidentale

*Antoni Santisteban*

Universidad Autónoma de Barcelona

*Nelson Vásquez Lara*

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Sandra Rodríguez Ávila*

Universidad Pedagógica Nacional

*Sebastián Plá*

Universidad Nacional Autónoma de México

*Liliana Bravo Pemjan*

Universidad Alberto Hurtado

*Sonia Regina Miranda*

Universidad Federal de Juiz de Fora

*Augusta Valle Taimán*

Pontificia Universidad Católica del Perú

*Beatriz Aisenberg*

Universidad de Buenos Aires

*María Elina Tejerina*

Universidad Nacional de Salta

*Marta Barbieri*

Universidad Nacional de Tucumán

*Miguel Ángel Jara*

Universidad Nacional del Comahue

*Isabelino Siede*

Universidad Nacional de la Plata  
Universidad Nacional Patagonia Austral

*María Celeste Cerdá*

Universidad Nacional de Córdoba

*Mariela Coudannes*

Universidad Nacional del Litoral

*Sonia Bazán*

Universidad Nacional de Mar del Plata

*María Paula González*

Universidad Nacional de General Sarmiento

*Beatriz Angelini*

Universidad Nacional de Río Cuarto

*Gisela Andrade*

Universidad de Buenos Aires  
Universidad Nacional de Quilmes

### CONSEJO EDITORIAL

#### **Coordinadora**

*Graciela Funes*

Universidad Nacional del Comahue

#### **Gestión de recursos**

*Cristina Angelini*

Universidad Nacional de Río Cuarto

#### **Gestión de contenido**

*Alcira Alurralde*

Universidad Nacional de Tucumán

*Susana Ferreyra*

Universidad Nacional de Córdoba

#### **Edición y corrección de textos**

*Carina Correa*

#### **Maquetación y edición**

*Dolores González Montbrun*

#### **Gestión de redes y comunicación virtual**

*Gerardo Añahual*

# Sumario

## I. PRESENTACIÓN DEL N° 21 de RESEÑAS.....7

## II. ARTÍCULOS

Redimensionando tensiones y búsquedas educativas en contextos de pandemia y masividad. El caso de la cátedra de Historia Social General de la Universidad Nacional de Tucumán.....11

**Marta Barbieri Guardia, Lucía Vidal Sanz, Matilde Silva, Constanza Tío Vallejo**  
(Universidad Nacional de Tucumán)

Propuesta pedagógica de archivos digitales.....27

**Gisela Andrade y Lautaro León**

(Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Lanús)

Investigación sobre la formación de ciudadanías y reflexiones sobre el pensamiento decolonial en clave didáctica.....43

**Matías Druetta**

(Universidad Nacional de Córdoba)

Enseñar Ciencias Sociales desde la EIB: experiencias en la formación docente para el nivel primario en dos instituciones de la provincia de Tucumán.....58

**Sebastián Ríos Tapia, Carolina de los Ángeles Moya**

(Ministerio de Educación de Tucumán)

## III. DOSSIER: La inclusión en las aulas de Historia

Presentación del dossier: “Todo con nosotros, nada sin nosotros”.....74

**Paula Karina Carrizo**

(Universidad Nacional de Salta)

Discapacidad, derecho y educación. Una necesidad sentida.....	76
<b>Paula Karina Carrizo y Cristian Rojas</b> (Universidad Nacional de Salta)	
Ser protagonistas de nuestras vidas desde el ejercicio igualitario de los derechos.....	90
<b>Hugo Fiamberti</b> (Universidad Nacional de General Sarmiento)	
Interpelaciones de la Educación Inclusiva a las prácticas de enseñanza en el campo de la historia.....	113
<b>Natalia Barrozo</b> (Universidad Nacional de Salta)	
La inclusión educativa como experiencia en la formación del profesorado en Historia....	123
<b>Beatriz Angelini, Susana Bertorello y Silvina Miskovski</b> (Universidad Nacional de Río Cuarto)	

#### IV. ENTREVISTA

Entrevista a la <b>Lic. Vanesa López y Dr. Octavio Falconi</b> (UNC).....	138
Por <b>Rocío Sayago</b> (Universidad Nacional de Córdoba)	

#### V. RESEÑAS

<i>Las políticas públicas de formación docente continua en inclusión de medios digitales en Argentina. Un estudio interpretativo sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales: el caso del Plan “Escuelas de Innovación” (2011-2015).</i> De: <b>Braian Marchetti</b> . Tesis de doctorado (Universidad Nacional Rosario).....	149
Por <b>María Daniela Blanez</b> (Universidad Nacional de Mar del Plata)	
<i>Híbrida. Enseñar en la Universidad que no vimos venir.</i> De: <b>Mariana Maggio</b> .....	152
Por <b>Anahí Salaverria</b> (Universidad Nacional de Mar del Plata)	
<i>Educación, Escuela y Democracia: Una reflexión colectiva a 30 años de la reforma de la Constitución Política de Colombia.</i> De <b>Jorge Ignacio Sánchez Ortega</b> (Comp.).....	157
Por <b>Virginia Tano</b> (Universidad Nacional del Comahue)	

VI. ACERCA DE RESEÑAS de Enseñanza de la Historia.....	163
--	-----