

## RESEÑA DE LA REVISTA ARGENTINA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Adriana Puiggrós<sup>1</sup>

### Resumen

La Revista Argentina de Investigación Educativa es una publicación académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) de la República Argentina. En esta reseña se exponen los fundamentos teóricos y político educativos que la orientan y sus objetivos. Destaca que la revista se dirige a docentes, investigadores y estudiantes argentinos y latinoamericanos, pero que está abierta a las perspectivas de las comunidades universitarias, científicas y educativas internacionales. Subraya la importancia de la cooperación entre los países y el interés por contribuir a la formulación de bases teóricas para la integración educativa y académica de la educación superior. Entre los principales tópicos a los que convoca la RAIE se encuentran los problemas actuales: la desigualdad educativa en la región, las consecuencias educativas de la pandemia, la educación ambiental, la relación entre educación y trabajo, la digitalización de la enseñanza, la educación sexual integral, el enfoque de género en la enseñanza, entre otros.

**Palabras clave:** cooperación, inclusión, derecho humano, bien social, conocimiento.

La Revista Argentina de Investigación Educativa es una publicación de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), institución pública que pertenece al sistema de educación superior de la República Argentina. Los fundamentos político educativos de la UNIPE coinciden con los principios aprobados en el año 2008 en la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe, que establecen a la educación superior como un bien social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Ese evento, celebrado en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, fue un hito trascendente de la democratización de las universidades.

Entre los principales propósitos de la Universidad Pedagógica Nacional está contribuir a mejorar la formación docente proporcionando oportunidades de estudios de grado, ciclos de complementación curricular para profesores, postgrados y oportunidades de investigación, así como aportar nuevos conocimientos para el desarrollo del país y la región. La UNIPE motiva a sus estudiantes, docentes e investigadores en el análisis de distintas corrientes teóricas vinculando la pedagogía con desarrollos de otras áreas del saber. Sus actividades relacionan la investigación con los temas de la vida social, buscando el acercamiento entre la producción teórica sobre la educación y los procesos que transcurren en la vida cotidiana de las aulas universitarias, en el sistema de educación obligatoria, en las comunidades y las instituciones. En tanto Universidad Nacional con perspectiva federal juega un rol destacado en la Formación Docente Permanente desplegando propuestas que surgen de la iniciativa de las autoridades educativas locales y de las que UNIPE participa en diálogo e interacción con institutos de formación docente y universidades locales.

La UNIPE mantiene un intenso intercambio internacional y forma parte de REDUCAR (Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional).

---

<sup>1</sup> Directora de la RAIE.

Asimismo, realiza congresos, coloquios y comparte actividades de docencia e investigación con numerosas universidades extranjeras. Desde su editorial, la UNIPE publica coediciones con universidades de otros países, como México, Colombia y Venezuela, y con instituciones internacionales como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). Además, tiene convenios y realiza actividades de intercambio de pasantes de postgrados y doctorandos con universidades de Brasil y México, y de co-titulación con universidades francesas.

La Revista Argentina de Investigación Educativa ingresa al escenario de las publicaciones académicas en momentos en los cuales se están produciendo transformaciones inéditas en la educación de nuestros países. El proceso de globalización, los cambios tecnológicos, el desastre ambiental, la concentración de la riqueza y la desigualdad característica de América Latina, las nuevas perspectivas culturales, la emergencia de sujetos que demandan su inclusión social, afectan estructuralmente a la educación, a la vez que provocan nuevos enfoques y discusiones. Esa trama compleja caracteriza la situación a la que arribó la pandemia de Covid-19, produciendo la eclosión de problemas anteriores y nuevos.

El virus Covid 19 ha dejado a la vista que todos formamos parte de la humanidad: negros, blancos, mujeres, hombres, LGTBQ+, chinos, californianos, australianos, aborígenes, gordos, discapacitados, pobres y ricos. El virus ha prestado un servicio a la humanidad, demostrando inequívocamente que nadie nace desigual, sino que la desigualdad es una construcción socio cultural, que se adquiere. Esta evidencia refuerza el carácter universal del derecho a la educación.

La RAIE se sitúa en la dura realidad sanitaria, social y política que estamos viviendo, y propone abordarla recurriendo a la historia y a la memoria, invitando a participar del diálogo a especialistas de diversas disciplinas, docentes y educadores populares. Se trata de motivar la reconstrucción de vínculos entre el presente y el pasado, que es una condición para habilitar el porvenir. Frecuentemente la educación es considerada como llave privilegiada para construir el futuro, pero el pensamiento neoliberal la entiende en su imagen presente, desde un absoluto presente que la disuelve en la tecnología. Es un tema que amerita profundas discusiones. En el No. 1 de la RAIE autores de varios países analizan los vínculos actuales entre tecnología y educación, la incidencia de la digitalización de la enseñanza en el concepto de educación, en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la vida escolar y universitaria.

El acceso a la tecnología es un derecho del conjunto de la población. La pandemia profundizó la gravedad de la desigualdad en la conectividad, en la distribución de computadoras, programas y especialmente de los saberes pertinentes. Asimismo las instituciones educativas y los gobiernos de nuestros países enfrentan el desafío de garantizar la educación tecnológica de grandes sectores sociales, al mismo tiempo que la producción nacional de tecnología. El avance de las corporaciones sobre la educación pública pone en evidencia el enorme crecimiento del mercado de la educación. Es un hecho que transforma el escenario educativo introduciendo nuevos actores cuyos objetivos difieren de los que orientaron al sistema educativo moderno. Está abierta una profunda discusión al respecto.

La emergencia de los movimientos feministas y LGBTQ+, trae como consecuencia la conquista de nuevos derechos, que no se suman simplemente a los

anteriores sino que alteran las situaciones culturales, sociales y políticas previas. La educación es receptora de esos cambios, pero también registra distintas posturas sobre las transformaciones que deberían producirse en sus propios discursos y prácticas. El tema es de especial interés para la revista.

La cuestión del medio ambiente ha sido abordada de manera parcial en los currícula, frecuentemente relegándola a contenidos o materias específicas. La crisis ambiental que estamos viviendo presenta el tema en toda su magnitud sanitaria, política, cultural y demanda que todos los espacios educativos lo incluyan de manera transversal. La revista estimula todos los aportes a la educación ambiental.

La relación entre educación y trabajo ha sido conflictiva en el sistema de educación moderno. Se ha discutido sobre la incidencia de la educación en la Revolución industrial, en la organización fordista y posfordista el trabajo. Desde hace varias décadas se ha mencionado repetidamente que las escuelas y las universidades no forman adecuadamente a los trabajadores, técnicos, profesionales necesarios para el funcionamiento del sistema productivo y el desarrollo económico. Asimismo, en la actualidad se están produciendo cambios profundos de la relación entre conocimiento, producción y trabajo, en el marco del capitalismo neoliberal. La RAIE invita a profundizar polémicas históricas sobre la educación para el trabajo; educación científica y tecnológica y trabajo; perspectivas del trabajo en la educación formal; concepciones actuales sobre formación profesional; mercado y orientaciones curriculares en la educación media y/o superior; saberes no formales y trabajo; saberes socialmente productivos y trabajo; corporaciones, fundaciones y ONG en la capacitación laboral; educación y trabajo virtual; juego y trabajo.

Esta publicación está especialmente interesada en textos que presenten avancen prospectivos sobre la educación en todos sus aspectos. Imaginar, proponer o diseñar futuros escenarios político educativos; avanzar en nuevos abordajes pedagógicos; interrogarse sobre los cambios que producirán en los discursos pedagógicos los sujetos que recobran su derecho a la educación. La educación también ha ocupado un lugar privilegiado en el pensamiento utópico, entre las fantasías y los deseos de la sociedad. Ha sido imaginada desde concepciones del espacio, del tiempo, del sujeto, de la ciencia, de la ética, de la estética, de las religiones y últimamente, del medio ambiente. Se trata de estimular la escritura de la educación del futuro.

La revista tendrá especial interés en dar cuenta de las múltiples significaciones que toma la educación contemporánea, de aquello que se imagina, se desea, se descubre o se proyecta y se realiza a nivel internacional. Por otra parte, la incidencia de las orientaciones y acciones de los organismos internacionales en la educación de la región, propicia debates de enorme importancia presente y prospectiva.

Dirigida a investigadores, docentes, educadores populares, estudiantes la RAIE incluye las siguientes secciones: Tema principal, Entrevista, La educación en su contexto, Legislación, Reseñas, Recursos. Los artículos son publicados en español y portugués.