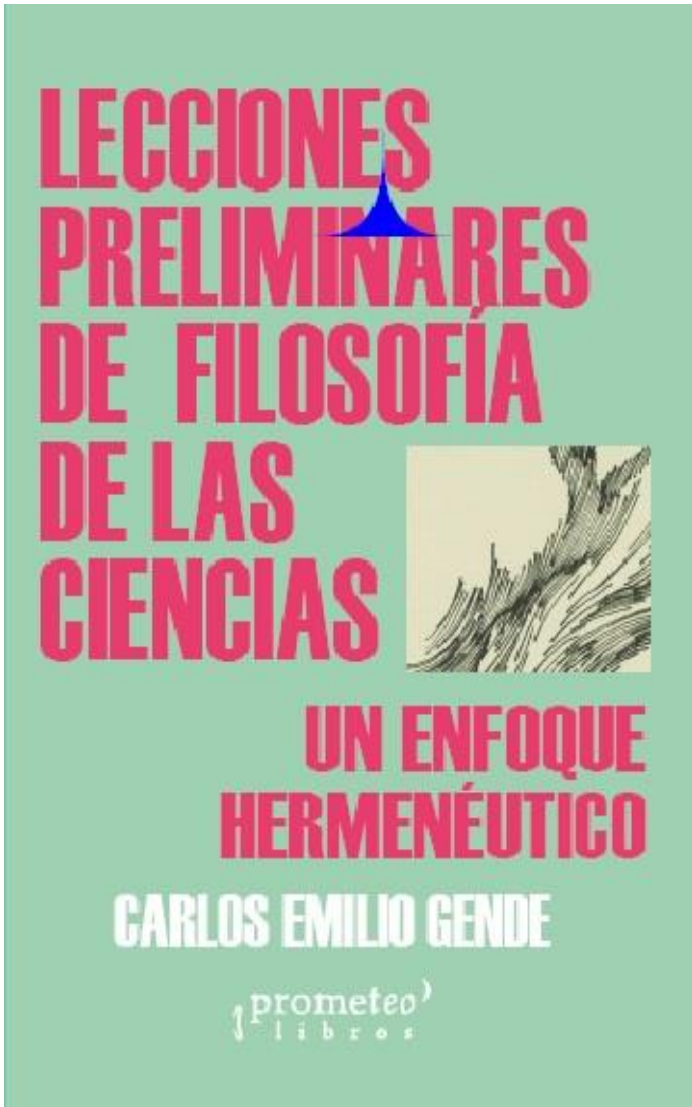


**NOVEDADES EDITORIALES DEL CENTRO DE ESTUDIOS EN FILOSOFÍA
DE LAS CIENCIAS Y HERMENÉUTICA FILOSÓFICA**



**LECCIONES PRELIMINARES
DE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS.
UN ENFOQUE HERMENÉUTICO**
Carlos Emilio Gende
Editorial Prometeo

Prólogo a la obra de Carlos Emilio Gende

**H. Daniel Dei*

La obra de Carlos Emilio Gende tiene para mí sabores particulares, si cabe el empleo de esta expresión en el contexto tan formal con que suele ser presentada una contribución en el ámbito de la reflexión epistemológica. Entre esos sabores, no puedo evitar mencionar su vinculación con aquellos más inmediatos a mi intimidad de lejanos recuerdos del antiguo alumno, cuya coherencia de procedimientos, perseverancia y dedicación a la investigación y la enseñanza de la filosofía sigo admirando, además de valorar su honesta convicción de una pertenencia que revela con ese diálogo que ha sabido sostener con el gran maestro que fue Paul Ricoeur.

Ese grato recuerdo se me hace presente porque al asomarme a su texto descubro la sólida disposición personal que anima su vocación pedagógica, y que cada uno de los lectores podrá advertir apenas comience a transitar la lectura de su *Presentación*. Allí, ya podrá notar cómo el autor se esmera en exponer ese sentido propedéutico que inspira su tarea. Disposición, reitero, que acompañará al lector a cada paso en el curso de la lectura del libro.

Si bien muchas de sus reflexiones convergen en lo que llamaríamos una propuesta clásica en la materia, esta convergencia está, desde mi punto de vista, tematizada con cierta originalidad en dos aspectos más: 1) por la lectura hermenéutica de los problemas, y 2), por su abordaje al objetivo pedagógico que alienta su vocación. Al respecto, no deja de sorprendernos, la

invitación reiterada que formula al lector a fin de que atienda el ejemplo complementario a un contenido, lo que ya hemos referido su aspiración orientada por el diálogo continuo con el lector, al punto que uno tiene la sensación de estar en plena clase con la guía de un docente, quien con dedicada solicitud acompaña la problemática teórica con ejemplos adecuados para una mejor comprensión. En realidad, esta particular propedéutica que anima al autor se completa con explicar oportunamente un abordaje abiertamente hermenéutico a los mismos problemas, curiosidad esta que desarrolla específicamente en la segunda parte de la obra, y que él presenta con modestia como *Anexo*. Y aquí advertimos lo que creemos se trata de una especie de autobiografía intelectual. Dice [*Presentación*]:

Agrego un anexo de tres capítulos bajo el título de ‘contribuciones hermenéuticas a la filosofía de las ciencias’, que constituyen lo que podría considerarse una declaración de principios, en el sentido de reconocer herencias y tradiciones que me han formado y que orientan mi tratamiento de los temas. Tanto el anexo, como el enfoque general que le doy a asuntos clásicos de esta disciplina, justifican el subtítulo [del libro].

Pero el punto exacto de su propósito queda resumido unos párrafos siguientes: “En el último [capítulo], introduzco un tema que vertebra todo el texto: la vinculación del conocimiento científico con el provisto por el mundo de la vida”.

Es obvio que el espíritu del enfoque hermenéutico no podía sino conducir al Profesor Gende a completar su reflexión epistemológica en ese marco. Por eso en los capítulos finales, nos va a entregar un amplio y diverso aporte al campo de la reflexión antropológica, el cual estimo importante por su contribución a posteriores investigaciones. Así, esta perspectiva es analizada y puesta en debate por lo menos en dos dimensiones: 1) la cuestión siempre presente de la científicidad de las ciencias sociales y el alcance de su estatuto epistemológico; y 2) la invitación a considerar y acompañar al autor en el debate que sostuvieron Paul Ricoeur con el biólogo molecular Jean Pierre Changeux, en torno a la identidad de las personas, planteado por las investigaciones de la neurología sobre el cerebro humano.⁷⁷ Un debate que se instala en

*Doctor en Filosofía del Derecho (UNA), Profesor en Filosofía (UBA), Master en Relaciones Internacionales (UB), y especialista en psicología organizacional. Ejerce la

la discusión actual sobre la unidad del actuar del ser humano y reflejado con fuerza en la pregunta vigente sobre las posibilidades del hombre neuronal de ser un sujeto moral.⁷⁸ Tema propio y vigente, por otra parte, de las cuestiones suscitadas por los abordajes poshumanistas.

Esta nueva entrega que nos regala el Profesor Gende, sea que la vinculemos o no a esta etapa compleja y dolorosa por la que atraviesa la humanidad y el pueblo del que somos parte, es un logrado y verdadero testimonio de aquella memoria de las famosas *Lecciones de Filosofía* de Don Manuel García Morente, al modo como leímos y estudiamos con fruición su lectura por varias generaciones de argentinos.

docencia universitaria desde 1968. Profesor de grado y posgrado en las Universidades de Buenos Aires (1968-74 y 1978-79 y desde 2009 a la actualidad), de Belgrano (1972-1996), Notarial Argentina, Universidad Católica de Salta, Universidad CAECE, Graduate School of Business de la Universidad de Palermo, Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), Programa de Formación Dirigencial del CEIDA, Fundación de Estudios a Distancia "Hernandarias" e Institutos Superiores de Formación del Estado Nacional. Ha sido profesor investigador invitado del Instituto de Romanística de la Universidad de Leipzig (Alemania, 1993-7). Profesor visitante de la Universidad de Granada (España) para los cursos de doctorado en Psicología Social, en diversas maestrías en el Dpto. de Psicología Social y Ciencias del Comportamiento y en el Master de Gerontología Social de la Facultad de Psicología. Director del Departamento de Investigación y Servicios Universitarios del Instituto Universitario Naval (UAESGN). Profesor Titular de los Seminarios de Tesis I y II en la Universidad de Buenos Aires (Maestría en Seguridad Informática (Facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Económicas), en la carrera de Filosofía de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, de los doctorados en Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador. Autor de numerosos libros (ensayos, textos académicos y poesía), comunicaciones para congresos y artículos para diccionarios especializados, revistas filosóficas, científicas y literarias de la Argentina, Alemania, Canadá, Chile, Costa Rica, España, Federación Rusa, EE.UU., Italia, Irán, Nueva Guinea y Suiza. Algunas de sus obras han sido objeto de análisis de seminarios especializados en la Universidad de Viena (2003-4), y de otras instituciones superiores de su país y de América. Ha participado también en documentales realizados para la TVE, la TV europea y el Canal (á) de la Argentina, sobre Cervantes (2004, Barcelona) y Grandes Temas y Escuelas de Psicología (Buenos Aires, 2003 y 2005). Se desempeña, además, como experto de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y Dirección Nacional de Gestión Universitaria – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina. (Resolución nº 255 SPU). Comisión de Psicología. Asimismo, como evaluador de PID en la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Defensa de la Nación.

⁷⁷ Changeux J-P. & Ricoeur P. *Lo que nos hace pensar. La naturaleza y la regla*, Barcelona. Península, 1999.

⁷⁸ Cf. Crithian Almonacid Díaz (Ediciones Universidad de Salamanca) "Azafea". *Rev. filos.* 22, 2020, pp. 133-153.