

S C

e  
c  
r  
i  
r  
c  
l  
  
l  
c  
l

\*\*\*\*\*  
**Clavo, M. J. y Goicoechea, M. A. (coords.) *Miradas multidisciplinares para un mundo en igualdad. Ponencias de la I Reunión Científica sobre Igualdad y Género, Logroño, Universidad de La Rioja, Servicio de publicaciones, 2010, 215 páginas.***

El volumen que se presenta es el resultado de las actividades de investigación desarrolladas en la Universidad de La Rioja (España) en el proyecto denominado "*Multiculturalidad y género. Estudio interdisciplinar de un colectivo de mujeres extranjeras en La Rioja*", dirigido por la Doctora en Filosofía María Josefina Clavo Sebastián. Dichas actividades se inscriben en el grupo "Igualdad y género"

especializado en estudios feministas, de las mujeres y del género. El equipo está integrado por mujeres profesionales vinculadas a distintas instituciones (de la salud, el trabajo social, la educación en los distintos niveles que la conforman, etc.) y diversas áreas de conocimiento. Muchas de ellas contribuyeron con sus escritos a la confección de esta obra.

Los intensos cambios culturales que tienen lugar en nuestro planeta y su impacto inmediato no cesan de modificar los entornos humanos de vida y desarrollo en los que estamos inmersos. El contenido de esta edición se sustenta en la idea de que no hay integración sin conocimiento. Éste puede ser resultado de la experiencia: sabemos que, actualmente, muchos chicos conviven en la escuela y el barrio con niños de comunidades distintas a la cultura dominante en el país. Sin embargo, es tarea de la universidad desarrollar otro tipo de conocimiento, de carácter científico, que tendría como finalidad orientar a la comunidad, en general, y a los profesionales a cargo del devenir socio-cultural (docentes, trabajadores sociales, etc.), en particular. Por ello, esta publicación responde a la función de la universidad de desarrollar saberes epistémicos y de difundirlos. De su lectura se infiere la convicción de las autoras de que, únicamente, del conocimiento surgen, primero, el respeto y, después, la aceptación y la integración.

De los contenidos desarrollados en sus capítulos, cabe destacar la revisión de aspectos legales y el análisis de su implicancia en actividades concretas a cargo de las instituciones encargadas de ejecutar políticas de igualdad en España. Asimismo, se concede especial atención al fenómeno del asociacionismo femenino, objeto de estudio de una investigación acerca del grupo *Amiras* (Asociación de mujeres intercultural de La Rioja). Investigación que ofrece una perspectiva psicoeducativa de la realidad de mujeres de distintas nacionalidades (peruana, rumana, marroquí,

pakistaní y camerunés), organizadas y activas en el lugar que las acoge. Pero, además de datos que pueden resultar más significativos a los lectores del país en el que se produjeron las investigaciones, este libro constituye un aporte respecto de cuestiones filosóficas fundamentales para la elección de un marco teórico que oriente un posicionamiento propio frente al tema. Por ello, lo consideramos de interés para estudiantes interesados por esta temática de extraordinaria actualidad. En esta línea, se retoma el debate instalado en el seno del movimiento feminista, producto de la globalización y la multiculturalidad:

Es precisamente la puesta en cuestión de las imágenes culturales de la mujer una de las condiciones más poderosas para la consecución de la liberación de las mujeres, de ahí la importancia de esta cuestión y la razón por la que gran cantidad de investigaciones y producciones feministas se centran en este tema (p. 124).

Se incide en la necesidad de una redefinición de la categoría “mujer” concebida como sujeto universal y único:

Esta categoría única ha sido sometida a revisión por las feministas postcoloniales que consideran que tras este término se encuentra una enorme diversidad de mujeres en espacios geográficos y situaciones culturales, sociales, económicas, laborales, etc. muy diferentes, por lo que rechazan aceptar la existencia de un sujeto único en el feminismo, y defienden una diversidad de sujetos, que complica la teorización y el diseño de proyectos de igualdad (p. 24).

Ofrece, también, un recorrido histórico del movimiento feminista, mostrando sus fundamentos filosóficos e incidiendo en perspectivas de gran actualidad (Chandra Talpade Mohanty).

Como no podría ser de otro modo, la cuestión de género es tratada en relación a la educación, en lo que se consideramos una reflexión sobre aspectos tales como la

*vocación del maestro, enseñar y aprender, el conocimiento y el saber...* cuestiones tan debatidas en nuestro contexto argentino. En este sentido es, especialmente, recomendable el capítulo en el que se evocan miradas femeninas, concretamente las de María Zambrano y Hannah Arendt, acerca del hecho de enseñar.

La necesidad de que la universidad se involucre con las nuevas situaciones sociales a las que los ciudadanos (cada uno en su contexto particular) nos enfrentamos, ha sido el motivo que impulsó el surgimiento de esta y otras propuestas desarrolladas en el marco del mencionado proyecto de investigación. La existencia de un Acuerdo marco de cooperación entre la Universidad de La Rioja (España) y la Universidad Nacional del Comahue ha hecho posible el acceso a esta y otras publicaciones, a disposición en la Biblioteca del Centro Regional Universitario Bariloche.

**María Victoria Goicoechea Gaona**  
CRUB - Universidad Nacional del Comahue

recen su visión de la región...