

PRESENTACIÓN

Metáfora habitual en algunas escuelas filosóficas, la del horizonte se nos ocurre un buen orientador de los propósitos que asumimos los editores de una revista académica con estas características.

El horizonte, estrictamente descripto, aparece en primer lugar como limitación. Pero si revisamos la experiencia visual a que nos remite la figura, recreando el estado de cosas mentado por ella, descubrimos que si bien es un límite más allá del cual no se puede ver, a la vez acompaña la direccionalidad de la vista en su ir avanzando. La línea imaginaria que separa cielo y tierra, delimita y esclarece los dos campos, por un lado, y se constituye en condición de posibilidad para el mirar, por otro. Es un más allá del cual no se puede ver, es cierto; pero esto ocurre porque si no estuviera así dado a la mirada, no resultaría un ver el otro lado, o un ver más, u otra cosa, sino más bien la imposibilidad absoluta de ver. Es posibilidad y campo desde donde la posibilidad se experimenta, a la vez que infinitud extendida de la mirada que avanza. El horizonte no tiene lugar, no es lugar en sí mismo, pero es condición de todo lugar. Así, el mundo en su totalidad queda tematizado como horizonte absoluto; hasta donde alcancen nuestras fuerzas y nuestra capacidad para extender la mirada.

Hay un matiz intencional en el plural del nombre, pues si bien estamos prevenidos de los pasteurizados intentos por disolver campos disciplinares, que todo lo homogenizan para en definitiva inhabilitarse del esfuerzo teórico, sabemos que lo filosófico no puede elaborarse en el desconocimiento de la pluralidad. De allí que nos disponemos con esta publicación a contribuir al diálogo entre las más diversas corrientes, visiones y lenguajes. Y desde esa actitud, que reconoce la especificidad de los horizontes filosóficos, disponernos también a recibir la voz de los resultados de las ciencias sociales y de los saberes humanísticos.

ARTÍCULOS

Elizabeth Padilla: *Problemas epistemológicos en la dicotomía naturaleza-cultura: evaluación de sus consecuencias para establecer un “nuevo contrato natural”*.....pág. 7

Remedios Álvarez Santos: *La posibilidad de edificación o Bildung a partir de la hermenéutica analógica*.....pág. 19

Graciela Di Filippo y Estela Norma Ponisio: *Expresiones metafóricas en ciencia. Revisión de los conceptos de verdad y referencia*pág. 31

Eugenia Fraga: *Dialógica, polémica, retórica, tópica y deíctica. Las dimensiones argumentativas de la crítica*.....pág. 39

Caleb Olvera Romero: *Algunas ideas estéticas de Hegel*.....pág. 61

Héctor Oscar Arrese Igor: *Participación popular y control del poder político en el pensamiento de Johann Gottlieb Fichte*pág. 73

Jose Jatuff: *Prometeo y la Caverna como llave hermenéutica para algunas reflexiones modernas sobre la educación*.....pág. 81

RESEÑAS

María Teresa López de la Vieja, *Bioética y Literatura*, Madrid, Plaza y Valdés, 2013, 262 pp. Por **Guillermo Lariguet**.....pág. 101

Mariflor Aguilar Rivero, *Resistir es construir: movilidades y pertenencias*. México, UNAM y Juan Pablos Editor, 2013, 142 pp. Por **Jorge Carlos Carrión**.....pág. 105

Jorge Velázquez Delgado, *Girolamo Savonarola: Ensayos sobre profecía y filosofía en el Renacimiento italiano*, México, Del Lirio, 2013. 223 pp. Por **Vanessa Ivana Monfrinotti**.....pág. 109

Ilustración de tapa:
fotografía de Elizabeth Padilla, “Cuesta de Lipán, Jujuy”