

## NOTICIAS DEPARTAMENTALES

Consideramos oportuno en este número incluir los planes de estudio que entraron en vigencia a partir de Abril de 1992.

### Licenciatura en Geografía

#### Fundamentación de la reformulación

La región Nordpatagónica en la que desarrolla sus actividades la Universidad Nacional del Comahue, presenta ciertas particularidades que inciden en las demandas educativas regionales y, por lo tanto, en los proyectos y políticas educativas de la Universidad, que trata de responder a los requerimientos del medio. Con una dinámica demográfica caracterizada por un crecimiento muy superior a la media del país, predominio de población joven, áreas receptoras de población migrante, y, en consecuencia, un sistema educativo en permanente expansión en todos los niveles, se ha generado una demanda de profesores para el nivel medio que, en el caso de las carreras de la Facultad de Humanidades, la Universidad no alcanza a satisfacer en cuanto a la cantidad de sus egresados. Esta afirmación queda demostrada por el permanente requerimiento, por parte de los establecimientos de enseñanza, de alumnos avanzados de las carreras para cubrir el dictado de las asignaturas.

Esta situación, a su vez, incrementa un fenómeno no deseado de permanencia de los alumnos en el ciclo universitario, de modo tal que carreras previstas actualmente con una duración de 5 años, se prolongan más allá de los 7 años con todos los inconvenientes económicos y académicos que esto implica.

No puede desconocerse que la situación de crisis que afecta al país ha provocado en los últimos años una notoria disminución en

el número de ingresantes a la Universidad y en particular a las carreras humanísticas, cuya inserción profesional predominante es la docencia, muy poco atractiva en cuanto a remuneraciones, aunque regionalmente exista la seguridad de obtener una salida laboral.

Esta situación expuesta, se conjuga con una evaluación del Plan actualmente vigente, aprobado en 1985, y que ha mostrado algunas deficiencias que deben ser superadas en el sentido de:

- Lograr una adecuada formación de profesores en Geografía, poniendo énfasis en lo específicamente geográfico -marco teórico-metodológico y contenidos- y en los aspectos pedagógicos que se consideran indispensables, dejando para la Licenciatura las asignaturas y seminarios que tienden a instrumentar para la investigación y el ejercicio profesional del geógrafo.

Esta concentración de instrumentos y contenidos en el ciclo del profesorado, con una definida orientación hacia la enseñanza en el nivel medio, permite reducir la duración de la carrera sin perjudicar la formación del futuro docente.

- Modificar las exigencias en cuanto a promoción y correlatividades para lograr una mejor administración de la carrera por parte de los alumnos y reducir así la duración real de la misma.

- Responder a los planes de las provincias en materia educativa del nivel medio, los que a pesar de sus diferencias, coinciden en estimular el trabajo por áreas del conocimiento. En tal sentido, el Plan tiende a preparar para ese trabajo a partir de una sólida formación en lo específico y la inclusión de asignaturas de otras ciencias sociales. Se parte del concepto, avalado por las experiencias de trabajo interdisciplinario, de que éste es fructífero cuando cada profesional asume con claridad conceptual y metodológica los aportes que puede realizar a partir de su propia disciplina. Esto se fundamenta en la concepción de que el campo de conocimiento de las ciencias sociales es indivisible desde el punto de vista ontológico, aunque obviamente admita diferentes enfoques metodológicos. La necesidad de abordar en forma interdisciplinaria la mayoría de las diferentes problemáticas de las ciencias

sociales requiere del desarrollo en los alumnos de una especial disposición a la integración de conocimientos en diversos niveles de síntesis, definidos según grados de abstracción y de complejidad del objeto. Para ello este Plan prevé una paulatina integración de los conocimientos geográficos a través de las distintas asignaturas, para culminar con un seminario sobre Organización del Espacio, y requiere a las diferentes cátedras la participación activa en el planteo del trabajo inter-áreas e interdisciplinario.

- Revisar y reformular la metodología de trabajo, en función de los fundamentos expuestos, a fin de lograr:

. Selección adecuada de los contenidos en función de los objetivos del Plan.

. Articulación del trabajo por áreas e interáreas, a fin de garantizar la integración de los conocimientos.

. Articulación con otras áreas del conocimiento -Historia, Filosofía, Economía, Sociología, Matemáticas- para el desarrollo de determinadas asignaturas y temas específicos.

. Incorporación en cada asignatura de prácticas de transferencia a la enseñanza de contenidos, enfoques y metodologías de trabajo.

Las particularidades de la región nordpatagónica en cuanto a crecimiento demográfico, existencia de áreas con actividades económicas dinámicas y un acelerado proceso de urbanización, contrapuestas con áreas estancadas o deprimidas, lleva a distintos organismos municipales, provinciales y nacionales a ocuparse de los problemas que se derivan de esta situación. Es así como la planificación urbana y regional y los trabajos tendientes al ordenamiento territorial y ambiental constituyen un campo de acción con posibilidades para la inserción profesional del geógrafo.

Es en ese sentido que debe mantenerse la formación de Licenciados en Geografía.

Este ciclo profesional, constituye además una retroalimentación para el profesorado y una posibilidad de acceso para niveles superiores de perfeccionamiento.

El ciclo de Licenciatura estará abierto no sólo para quienes hayan obtenido el título de Profesor en Geografía según este Plan,

sino también para egresados de otras carreras universitarias y Profesores en Geografía egresados de universidades o institutos de formación superior, cuya admisión y/o cumplimiento de requisitos previos para lograrla quedará sujeta al análisis de título y antecedentes del postulante. Esta evaluación estará a cargo del Consejo Académico Departamental, integrado por los profesores regulares titulares y asociados. De esta manera la Licenciatura se constituye en una instancia de perfeccionamiento para docentes y profesionales del medio.

#### Plan de estudios

El plan de estudios de la carrera de Geografía que se presenta describe el trayecto curricular que un aspirante debe realizar para obtener el título de Licenciado en Geografía en la Universidad Nacional del Comahue.

#### Tipo de carrera

Terminal y de grado.

#### Título

Licenciado en Geografía.

#### Objetivos del Plan

La reformulación del Plan de Estudios de la carrera de Geografía, entendido como proyecto de enseñanza-aprendizaje para el logro de una formación profesional que responde:

- a) a un perfil del egresado académica y funcionalmente fundamentado; y
- b) a la demanda profesional regional y nacional, a partir de reconocer la función social de la Universidad, se fundamenta en la necesidad de reafirmar el nivel técnico-científico-profesional del Licenciado.

En este marco, se pretende que el alumno logre:

- Adquirir formación científico-técnica en el área de la ciencia geográfica, para lo cual debe desarrollar la capacidad de observación, análisis y explicación de los fenómenos espaciales.
- Adquirir una capacitación instrumental fundada en el análisis crítico de los paradigmas teóricos que sustentan las diversas alternativas para la solución de los problemas geográficos.
- Identificar, comprender y transmitir los diversos problemas de la realidad geográfica, estimulando el juicio crítico y el razonamiento científico.
- Manejar técnicas e instrumental metodológico adecuados para la investigación geográfica.
- Desarrollar capacidad de crítica y cuestionamiento de los instrumentos profesionales.
- Desarrollar la capacidad de integrarse en equipos interdisciplinarios de estudios y de planificación.
- Capacitarse para utilizar diversas alternativas de actualización y reciclajes continuos del saber geográfico.

Duración de la carrera

Cinco años.

Listado de asignaturas

Primer año

1. Introducción a la Geografía
2. Cartografía
3. Climatología
4. Ecología
5. Geomorfología
6. Historia Argentina (optativa)  
Sociología (optativa)

Segundo año

7. Geografía de la Población
8. Teoría y Método de la Geografía I
9. Sistemas Naturales
10. Geografía Agraria
11. Fundamentos de Economía
12. Análisis Matemático

Tercer año

13. Geografía de los Espacios Continentales
14. Geografía Urbana
15. Teoría y Método de la Geografía II
16. Aerofotointerpretación
17. Geografía de América Latina
18. Estadística

#### Cuarto año

19. Geografía Argentina
20. Sistemas de Información Geográfica
21. Seminario: Geografía del Area Nordpatagónica
22. Seminario optativo
23. Seminario optativo

#### Quinto año

24. Epistemología de las Ciencias Sociales
25. Seminario optativo
26. Seminario optativo

#### Tesis de Licenciatura

### LISTADO DE SEMINARIOS OPTATIVOS

1. Geomorfología aplicada al manejo ambiental
2. Planificación y manejo de cuencas
3. Uso y conservación de tierras
4. Urbanización y medio ambiente
5. Planificación y ordenamiento territorial
6. Desarrollo de zonas áridas y semiáridas
7. Historia regional
8. Teoría del Estado
9. Desarrollo ambiental
10. Planeamiento Urbano-rural
11. Análisis Regional
12. Organización del Espacio
13. Desarrollo Agrario

#### Notas:

- Los seminarios tendrán una duración entre 90 y 120 horas cuatrimestrales.
- Para la obtención del título, el alumno deberá cumplir con el requisito de aprobación de un idioma extranjero: inglés o francés.
- Además deberá realizar como mínimo treinta y cinco (35) días de campo, distribuidos entre las asignaturas y seminarios correspondientes.

## Profesorado en Geografía

### Plan de estudios

El plan de estudios de la carrera de Geografía que se presenta describe el trayecto curricular que un aspirante debe realizar para obtener el título de Profesor en Geografía en la Universidad Nacional del Comahue.

### Tipo de carrera

Terminal y de grado.

### Título

Profesor en Geografía.

### Objetivos del plan

La reformulación del Plan de Estudios de la carrera de Geografía, entendido como proyecto de enseñanza-aprendizaje para el logro de una formación profesional que responde:

- a) a un perfil del egresado académica y funcionalmente fundamentado; y
- b) a la demanda educativa regional y nacional, a partir de reconocer la función social de la Universidad,

se fundamenta en los siguientes objetivos generales:

- Cubrir la demanda de profesores del nivel medio en la región en forma más adecuada y eficiente, sin perder de vista que los títulos tienen validez nacional.
- Lograr un equilibrio en la formación de profesores entre lo teórico-metodológico, los conocimientos inherentes a la ciencia geográfica y lo educativo-pedagógico.

En este marco, se pretende que el alumno logre:

- Adquirir formación científico-técnica en el área de la ciencia geográfica, para lo cual debe desarrollar la capacidad de observación, análisis y explicación de los fenómenos espaciales.
- Adquirir una capacitación instrumental fundada en el análisis crítico de los paradigmas teóricos que sustentan las diversas alternativas para la solución de los problemas geográficos.
- Adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan actuar con creatividad y actitud innovadora en el campo de la enseñanza de la Geografía.
- Desarrollar capacidad de crítica y cuestionamiento de los instrumentos profesionales.
- Identificar, comprender y transmitir los diversos problemas de la realidad geográfica, estimulando el juicio crítico, el razonamiento científico y la creatividad del alumno.
- Desarrollar la capacidad de integrarse en equipos de ciencias sociales en el ámbito del ejercicio de la docencia.

### Duración de la carrera

Cuatro (4) años.

### Listado de asignaturas

#### Primer año

1. Introducción a la Geografía
2. Cartografía
3. Climatología
4. Ecología
5. Geomorfología
6. Historia Argentina (optativa)
- . Sociología (optativa)

### Segundo año

7. Geografía de la Población
8. Teoría y Método de la Geografía I
9. Sistemas Naturales
10. Geografía Agraria
11. Fundamentos de Economía
12. Psicología I y II (cuatrimestral)

### Tercer año

13. Geografía de los Espacios Continentales
14. Geografía Urbana
15. Teoría y Método de la Geografía II
16. Aerofotointerpretación
17. Geografía de América Latina
18. Didáctica General

### Cuarto año

19. Geografía Argentina
20. Didáctica Especial y Residencia (anual)
21. Educación, Sociedad y Política
22. Seminario: Geografía del Area Nordpatagónica

### Notas:

- Los Seminarios tendrán una duración total entre 90 y 120 horas cuatrimestrales.
- Para la obtención del título, el alumno deberá cumplir con el requisito de aprobación de un idioma extranjero: inglés o francés.

- Además deberá realizar como mínimo 30 días de trabajo de campo, distribuidos entre las asignaturas y seminarios correspondientes.

### Carrera: Técnico en Planificación Ambiental

#### Fundamentación:

La importancia que en las últimas décadas ha tomado la temática ambiental a nivel mundial provocó la toma de conciencia de distintos sectores de la sociedad a través de organismos gubernamentales y no gubernamentales. América Latina en general y nuestro país en particular, no escapan a esta situación, más aún considerando la profundización del deterioro del medio que se está produciendo como consecuencia de las nuevas políticas de desarrollo que privilegian la explotación especulativa de los recursos.

En este contexto las particularidades de la región nordpatagónica en cuanto a crecimiento demográfico, la existencia de áreas con actividades económicas dinámicas y un acelerado proceso de urbanización, contrapuestas con áreas estancadas o deprimidas, lleva a distintos organismos municipales, provinciales y nacionales a ocuparse de los problemas derivados de este proceso. Es así que la planificación urbana y regional y los trabajos tendientes al ordenamiento territorial y ambiental adquieren especial importancia.

Son varios los esfuerzos que se realizan tendientes a revertir la situación, pero no puede desconocerse que en general prevalece un enfoque que restringe el tratamiento del tema a criterios sectoriales, parcializando el conocimiento y limitando la comprensión de la problemática ambiental. En consecuencia se hace necesario un cambio en la concepción que permita un abordaje global e integrado que contemple las múltiples interrelaciones sociedad-naturaleza.

En este marco el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades -UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-, a través de una carrera corta, se propone colaborar en la formación de recursos humanos de las provincias de Río Negro y Neuquén focalizada especialmente en los municipios. A través de distintos trabajos de investigación el Departamento de Geografía tiene antecedentes en la temática ambiental directamente relacionados con la planificación municipal. Esta relación interinstitucional ha permitido

tomar conocimiento de la estructura municipal, del rol que la misma juega en la gestión ambiental, de los recursos humanos disponibles y de las necesidades para una mejor y más eficiente planificación ambiental.

A través de la carrera "Técnico en planificación ambiental" se pretende ofrecer una propuesta superadora de los esquemas tradicionales, /sectoriales/ aplicados en la planificación, provocando nuevas reflexiones tanto en el plano teórico como metodológico. La misma estará basada en la formación de profesionales preparados para el trabajo en equipos interdisciplinarios, capaces de responder a situaciones cambiantes y orientados hacia la resolución de problemas ambientales concretos a través del contacto con la realidad. Esta capacidad para la comprensión de sistemas complejos debe orientarlos hacia una actitud creadora de conciencia ambiental que deberá proyectarse en los distintos ámbitos de su actuación.

Para la implementación de la carrera el Departamento de Geografía cuenta con los recursos humanos necesarios para la articulación y desarrollo de la misma, por el perfil profesional de sus docentes y por los antecedentes en estudios relacionados con el tema ambiental. Esto no significa desconocer que en determinados momentos del desarrollo curricular se requiera la participación de especialistas de otras disciplinas.

#### Plan de estudios

El plan de estudios de la carrera corta que se presenta describe el desarrollo curricular que un aspirante debe realizar para obtener el título de "Técnico en Planificación Ambiental" en la Universidad Nacional del Comahue.

#### Tipo de carrera

A término  
De grado

#### Título

"Técnico en planificación Ambiental"

#### Objetivo General:

La formulación del Plan de Estudios de la carrera "Técnico en Planificación Ambiental", entendido como un proyecto tendiente al logro de una formación profesional orientada a dar respuestas a problemas locales y regionales, tiende a formar en la conceptualización, metodologías y técnicas de análisis para la evaluación y gestión ambiental.

#### Objetivos específicos:

- Identificar, comprender y transmitir los diversos problemas ambientales a través de un adecuado conocimiento de la realidad socio-económica y del sistema natural, estimulando el juicio crítico y el razonamiento científico.
- conocer los aspectos jurídico-institucionales relacionados con la gestión de problemas ambientales.
- manejar técnicas e instrumental metodológico adecuados para la evaluación ambiental.
- abordar la problemática ambiental desde una acción interdisciplinaria.

#### Duración:

Dos años

## Organización del Plan

### Primer año

#### Primer cuatrimestre

Módulo I. Eje conceptual: la cuestión ambiental es una problemática que debe ser encarada a través de la planificación, la gestión y la educación.

#### Asignaturas

- . Introducción a la temática ambiental
- . Técnicas aerofotocartográficas aplicadas a estudios ambientales
- . Aspectos jurídico-institucionales

#### Segundo cuatrimestre

Módulo II. Eje conceptual: El sistema ambiental es complejo y debe ser abordado con un **enfoque integral**.

- . Procesos naturales
- . Procesos socio-económicos
- . Técnicas de evaluación ambiental
- . Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicados a estudios ambientales

### Segundo año

#### Primero y segundo cuatrimestre

Módulo III. Eje conceptual: El estudio de problemas ambientales concretos a escala local y/o regional, permiten afianzar la formación profesional.

- . Seminario: Geomorfología aplicada al manejo ambiental

- . Seminario: Manejo integrado de cuencas
- . Seminario: Manejo y gestión de recursos naturales
- . Seminario: Planificación municipal y gestión ambiental
- . Seminario: La dinámica ambiental en los espacios urbanos y rurales
- . Seminario: Ordenamiento Territorial

El dictado de los seminarios tendrá una duración mínima de 40 hs. y una máxima de 75 hs.

---

Queremos informarles además que es de nuestro mayor interés ir perfeccionando la impresión de los próximos números. Otro motivo mas para que acerquen artículos al nuevo boletín de geografía cuya inscripción ya está abierta.

**! Hasta pronto !**