

RESEÑA DE LIBRO

La Investigación y las Ciencias Naturales Propuestas para su articulación en el aula

Alfonso Aguilar (Editor). 2015. ISBN 978-987-604-425-7. EDUCO. Neuquén, Argentina. 126 pp.

Reseña realizada por Eduardo Andrés López

Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
eduardoalopez@hotmail.com

Este libro, realizado por biólogos y docentes de Biología del Centro Regional Universitario Bariloche, constituye un valioso aporte para los docentes de Ciencias Naturales tanto de nivel secundario como terciario.

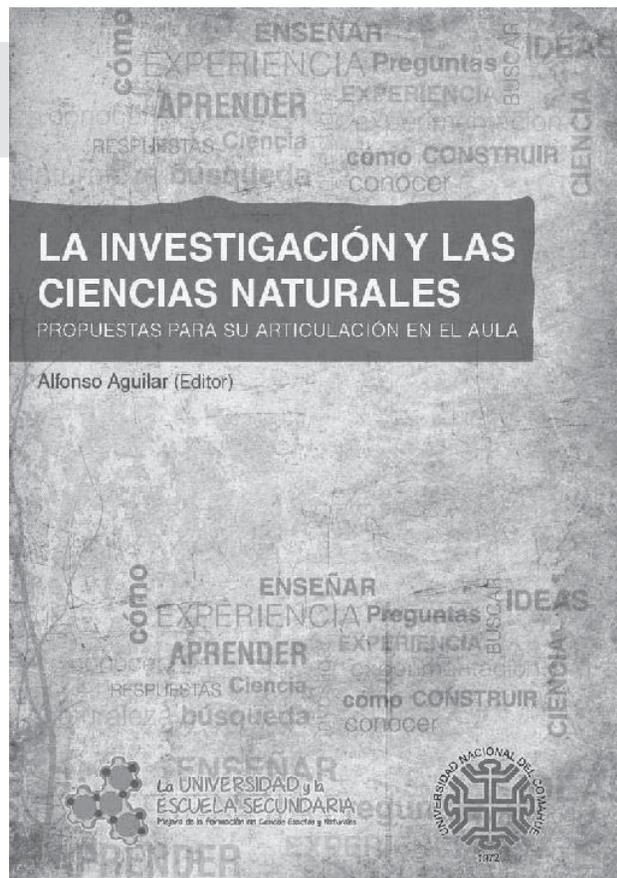
La Investigación y las Ciencias Naturales reúne numerosas y variadas propuestas didácticas donde se ponen en juego actividades de investigación escolar realizadas en diferentes contextos educativos. Muchas de ellas son el fruto del trabajo de más de quince años en la cátedra de Biología General del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias Biológicas, y de talleres y capacitaciones brindados a docentes.

De amena y ágil lectura que no quita profundidad teórica, este libro propone un itinerario que recorre los distintos aspectos de la investigación como una herramienta central para la enseñanza de las Ciencias Naturales, en su mayoría con problemáticas propias de la vida cotidiana.

La obra está dividida en tres partes que compiten en interés y valor didáctico, todas ellas con abundantes ejemplos de actividades que pueden ser utilizadas en el aula.

El primer capítulo aborda temáticas relacionadas con el quehacer científico y ciertos recursos metodológicos que servirían de herramientas para abordar la enseñanza de las ciencias: la visión de ciencia y la elaboración de diseños de investigación son algunos de los tópicos desarrollados.

En la segunda sección se presentan experiencias de investigación realizadas por estudiantes de primer año del Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas que han sido adaptadas para su implementación en la escuela media. En cada caso se realiza un análisis teórico y metodológico y se explora la relación con otras asignaturas. Se trata de actividades que ponen a los estudiantes en situación de indagar sobre algunos fenómenos que se pueden observar en nuestro entorno. En la tercera y última parte se desarrolla un área que despierta cada vez mayor interés entre los docentes: la utilización de películas y obras literarias como estrate-



gia para poner en contexto conocimientos propios de las Ciencias Naturales. En este caso, se plantea una aproximación a estos recursos a partir de la resolución o elaboración de preguntas que analicen y cuestionen fenómenos relacionados con las Ciencias Naturales. Una película de ciencia ficción y un clásico de la literatura fantástica son los ejemplos que se utilizan con muchísima creatividad y rigor científico.

El libro *La Investigación y las Ciencias Naturales* tiene el valor agregado de incursionar en una de los campos actualmente más productivos de la investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales. La resolución de problemas como estrategia para la enseñanza está presente desde el comienzo y abunda en ejemplos que potencialmente pueden despertar el interés de los estudiantes y generar actividades de investigación. Si bien, como advierten sus autores, no se trata de una serie de recetas cerradas para implementar en el aula, el texto constituye una fuente inspiradora para los docentes que intentan innovar en su enseñanza promoviendo que los alumnos asuman un papel activo, involucrados en la indagación y en la construcción de su propio conocimiento.