

10

CONFLUENCIA DE SABERES
Revista de Educación y Psicología

Año V - Septiembre 2024 ISSN: 2683-989X



EQUIPO EDITORIAL

- **Directora**
María José Laurente, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
- **Editoras Asociadas**
Fabiola Etchemaite, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
Silvina Márquez, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
- **Editorxs de Secciones**
Lautaro Steimbregger, IPEHCS, CONICET-Universidad Nacional del Comahue, Argentina
Beatriz Margarita Celada, IPEHCS, CONICET-Universidad Nacional del Comahue, Argentina
Laura Cecilia Martin, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
María Laura Orlandini, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
Danilo Jorge Sans, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
Florencia Scilipoti, Universidad Nacional del Comahue, Argentina
- **Secretarixs de Diseño y Corrección de Estilo**
Lautaro Steimbregger, IPEHCS, CONICET-Universidad Nacional del Comahue, Argentina
- **Editora Técnica**
Florencia Scilipoti, Universidad Nacional del Comahue, Argentina

RESEÑAS

- **DEL RÍO CAMILA, DUARTE ELEONORA Y VERDINI AGUILAR MARINA**

Mantener vivo el legado: la vigencia transformadora de Ignacio Martín-Baró

Reseña del libro *Ignacio Martín-Baró, la Psicología, la liberación y el pensamiento latinoamericano hoy*, compilación de Hugo Adrián Morales y Marcelo Alejandro Muñoz. NEU, 2021. ISBN: 978-987-733-278-0. 246 páginas.

- **LAURA VANESA BOLAÑO RODRÍGUEZ Y NIEVES JAZMÍN SUÁREZ TRIANA**

Píldoras de innovación educativa, un camino hacia la transformación de la educación universitaria

Reseña del libro *Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios. Una perspectiva desde la investigación-acción*, coordinado por Javier Gil Quintana. Octaedro, 2023. ISBN: 9788419312860. 106 páginas.

Mantener vivo el legado: la vigencia transformadora de Ignacio Martín-Baró

Reseña del libro *Ignacio Martín-Baró, la Psicología, la liberación y el pensamiento latinoamericano hoy*, compilación de Hugo Adrián Morales y Marcelo Alejandro Muñoz. NEU, 2021. ISBN: 978-987-733-278-0. 246 páginas.

DEL RÍO CAMILA*, DUARTE ELEONORA** Y VERDINI AGUILAR MARINA***

Recibido
12|06|24

Aceptado
14|08|24

Reseñas

Como psicólogas e investigadoras en formación nos encontramos en búsqueda de propuestas alternativas y “alterativas” respecto de las formas hegemónicas de pensar y hacer. En esta búsqueda nos sumergimos en el legado del psicólogo y jesuita español radicado en El Salvador, Ignacio-Martín Baró. Su obra nos invita a desnaturalizar y cuestionar nuestras propias posturas y a comprometernos con una Psicología transformadora de los territorios por los que transitamos y que poseen su propio peso político: el consultorio, el barrio, las aulas, la Universidad. Por lo tanto, nos abocamos a reseñar la obra *Ignacio Martín-Baró, la Psicología, la liberación y el pensamiento latinoamericano hoy*, texto del que emergen vívidamente los aportes del salvadoreño y en el que se vislumbran prácticas y sentipensares heterogéneos, colectivos y comunitarios.

* Profesora de Psicología, egresada del Instituto de Educación Superior Juan XXIII (Bahía Blanca). Alumna avanzada de la Licenciatura en Psicología, Universidad Salesiana (UNISAL, Bahía Blanca). Integrante del proyecto de investigación *Desandando caminos en pos de nuevos sures* (UNISAL). ORCID: 0009-0009-2832-4967 Correo electrónico: camilaabrildr@gmail.com

** Alumna avanzada de la Licenciatura en Psicología, Universidad Salesiana (UNISAL, Bahía Blanca). Integrante del proyecto de investigación *Desandando caminos en pos de nuevos sures* (UNISAL). ORCID: 0009-0009-2093-9254. Correo electrónico: eleonoraduarte@gmail.com

*** Licenciada y profesora en Historia. Diplomada en Filosofía de la Liberación (UNJu). Doctoranda en Historia. Docente en la Facultad de Psicología y en la Facultad de Ciencias Sociales (UNISAL) y en el Departamento de Humanidades (UNS). Directora del proyecto de investigación *Desandando caminos en pos de nuevos sures* (UNISAL). Miembro de la Red Internacional de Cátedras, Instituciones y Personalidades sobre el Estudio de la Deuda Pública, del Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre nuestra América ‘José Martí’ y de la Comunidad de Estudios de Filosofía y Liberación (CEFyL). ORCID: 0000-0002-3728-6802 Correo electrónico: mverdini@unisal.edu.ar

La compilación fue publicada por la Universidad Nacional de San Luis y estuvo a cargo de Hugo Morales y Marcelo Muñoz. A lo largo de 246 páginas otorga un lugar de preeminencia al compromiso ético-político de profesionales en distintos campos del saber y apuesta por el diálogo entre diversas disciplinas -Psicología, Economía, Ciencias Políticas, Sociología- a medida que se desarrolla el análisis de la obra de Martín-Baró. Asimismo, en la publicación se socializan experiencias contrahegemónicas y se revalorizan horizontes situados en el Sur global reivindicando la dimensión colectiva-comunitaria del pensar-hacer. El libro cuenta con el prólogo del reconocido psicólogo argentino Enrique Safocarda, referente en psicología sanitaria, quien comparte un balance singular respecto al actual contexto social en relación con la Psicología en la región rioplatense. El fallecido especialista concluye que, en esta coyuntura, la Psicología constituye una herramienta eficaz para la lucha contra el imperialismo vigente.

Inauguran el itinerario Hugo Morales y Marcelo Muñoz, con el capítulo “A modo de introducción. Pensar a Martín-Baró desde el pluriverso regional”. Los autores nos invitan a conocer aspectos claves de la obra del salvadoreño. La vigencia de su propuesta epistemológica supone, para ambos, la apuesta por concebir la Psicología como una praxis comprometida que, engarzando teorías y prácticas, trabaje de manera inter y transdisciplinaria. Así, los psicólogos reafirman el diálogo con otros campos y el reconocimiento de saberes otros, “saberes colectivos e integrales” (p. 11). Desde estos puntos de partida, sostienen el desafío de resignificar los aportes de Martín-Baró para explorar la posibilidad de construir conocimientos socio-psicológicos, políticos y económicos desde una perspectiva emancipatoria y decolonial; conocimientos ‘de cara’ a los grupos sociales históricamente sojuzgados por los procesos de opresión colonial y capitalista.

En La “«Conexión» colombiana de Ignacio Martín-Baró”, Nicolás A. Herrera Farfán da cuenta de la amalgama entre las propuestas críticas de Camilo Torres Restrepo, Orlando Fals Borda y Martín-Baró. El autor parte de la “influencia decisiva” (p. 16) de los pensadores colombianos en la obra del jesuita. En este horizonte exhibe la existencia de tres puntos de contacto y tres confluencias que ensamblan las propuestas teórico-metodológicas de los mencionados referentes y los constituyen en eslabones de un neoparadigma “que se enfrenta a la «cárcel epistemológico-existencial» de la Modernidad” (p. 28).

Los aportes de Niltie Calderón Toledo en “La comunalidad como horizonte epistémico para una psicología desde los pueblos indígenas” instalan la categoría comunalidad, nos invitan a la conceptualización propia del pueblo Binnizá, comunidad indígena de Oaxaca, México. Recuperando la memoria y los saberes ancestrales –como lo propuso Martín-Baró– la

investigadora oaxaqueña teje una trama epistemológica sostenida por los conocimientos binnizá. En consecuencia, elige la concepción de “*Guendansaaca*, que podría traducirse como salud o sanar” (p. 48). Esta expresión en lengua diidxazá significa “que el espíritu que habita en ti, está completo y eso sería la concepción de salud o estar sano” (p.48) y concibe que la sanación está enlazada a lo comunitario por medio de la palabra y la escucha colectiva.

Por su parte, en “Para pensar la «Liberación» desde la crítica de la economía política”, Julio Gambina reafirma la necesidad de ‘reflotar’ desde nuestra América, la crítica hacia la ciencia apologética del orden capitalista. La comprensión del mismo no debe limitarse a su faceta económica en tanto que, como paradigma civilizatorio, supone la integralidad de los vínculos humanos y con la Naturaleza. Dado que nuestros presentes se encuentran signados por la “gran ofensiva del capital contra el trabajo, la naturaleza y la sociedad” (p. 55), el economista reivindica la categoría de “liberación” como herramienta vigente para la transformación integral del paradigma civilizatorio imperante.

Las reflexiones a cargo de Ramón Sanz Ferramola en “Sujeto y racionalidad social en la psicología de Martín-Baró” abordan el Mito de la Modernidad en clave dusseliana a los fines de interpretar la propuesta del jesuita como un “contra-relato crítico, que enmarca los temas no estudiados, o descartados, por una psicología heredera de la Europa-moderno-imperial” (p. 66). Desde una perspectiva interdisciplinar, Sanz Ferramola retoma categorías filosóficas y cuestiona el rol que la Psicología hegemónica ha jugado en la construcción de una totalidad opresiva conformada por múltiples facetas. Propone interrogantes epistemológico-conceptuales que responde retomando los aportes de figuras como Franz Hinkelammert y Arturo Roig.

El sexto capítulo “Ignacio Martín-Baró: un emergente de la profesionalización y la internacionalización de la Compañía de Jesús. Lecturas en torno de la politización de la iglesia latinoamericana”, corresponde a Oscar Soto y Gonzalo Navarro. Los autores recuperan los aportes de Fernanda Beigel, para encuadrar el pensar y hacer del salvadoreño en un “trinomio” conformado por: la internacionalización del campo científico, la circulación de ideas a nivel mundial y los márgenes de autonomía académica que, en nuestro continente, posibilitaron el desarrollo de expresiones de pensamiento crítico. Nos proponen un recorrido por la historia de la Compañía de Jesús para dar cuenta de la profesionalización del clero, así como de las innovaciones que preludian los procesos de politización-concientización de las instituciones religiosas a partir de los años ‘60. De este modo para “re-pensar un horizonte epistemológico crítico que sacuda la psicología en tanto disciplina positivista y enajenada de las luchas sociopolíticas regionales” (p.102) es fundamental reconocer las tramas entre fe y política.

José Luis Jofré comparte en “Donde los pies pisan”, líneas orientadas a “Escuchar, registrar, sistematizar, denunciar” (p. 127) los crímenes cometidos en el suelo salvadoreño, enraizados en un proceso de militarización que afectó a nuestro continente; este objetivo requiere del análisis del neologismo genocidio. Primero establece que esta modalidad fue adoptada durante el proceso de expansión territorial europeo sobre otras geografías. En segunda instancia, explora el accionar criminal de los Estados Nación durante el siglo XX, por medio de tres casos. Finalmente, como contracara esperanzadora, el investigador condensa en sus páginas las acciones comprometidas de quienes “fueron capturados, secuestrados, y asesinados. O, simplemente, ejecutados” (p. 127).

La propuesta presentada en “Ignacio Martín-Baró desde la Economía Política” pretende hacer visibles los nexos entre la Psicología de la Liberación, la Teología de la Liberación, la Teoría de la Dependencia y la Economía Política. A tal fin Enrique Elorza problematiza la funcionalidad de la ciencia y de la educación para con el sistema hegemónico y cuestiona la formación de economistas destinados a “sostener el sistema vigente como «lo natural»” (p. 139). En esta línea recuperar a Martín-Baró enriquece a quienes nos proponemos “buscar otro modo de organización social” (p. 142).

Marcelo Muñoz comparte “Psicología de la Liberación: modelos, actualidad y discusiones”, texto en el que abraza el desafío de estudiar dos concepciones disímiles, pero con puntos de convergencia, de la Psicología de la liberación: el planteo de Antonio y Nicolás Caparrós y el de Martín-Baró. El autor avanza en un análisis comparativo con el fin de precisar las diferencias teórico-conceptuales entre tales vertientes. Para ello reinterpreta los aportes de Arturo Roig referidos a la distinción entre libertad y liberación. Finalmente, el psicólogo puntano ofrece claves para incursionar en el escenario actual de la Psicología de la Liberación de Martín-Baró, y conocer este sustrato fértil en el que se desarrolla una vasta producción teórica. En este sentido, nos reseña las contribuciones de Edgar Barrero Cuellar, Ignacio Dobles Oropeza, Carl Ratner y Maritza Montero.

A lo largo de “Un giro descolonizador para la Psicología Latinoamericana”, Hugo Morales relee puntos centrales de la obra de Martín-Baró a partir de referentes de la Filosofía de la Liberación, de las Epistemologías del Sur, del pensamiento afrocaribeño y del Giro descolonial: Enrique Dussel, Boaventura de Sousa Santos, Frantz Fanon, Aníbal Quijano, Ramón Grosfoguel. En base al análisis de las lógicas del capitalismo y del imperialismo global, Morales replantea la conceptualización de la Psicología Política “desde” y “para” Latinoamérica y señala que la vigencia de Martín-Baró nos invita redefinir y resignificar nuestros campos de estudios desde

una otredad epistémica profesional. La problematización de las categorías que empleamos es una instancia clave para poder construir colectivamente disciplinas y sociedades sin jerarquizaciones ni verticalismos.

El investigador Agustín Ortega Cabrera participa con el capítulo “Conocimiento y verdad desde la Psicología de Martín-Baró. Diálogo con la filosofía y la metodología de las Ciencias Sociales”. El autor afirma que la propuesta epistemológica de Martín-Baró se enraiza en el sustrato que ha nutrido la historia de la filosofía; por esta razón, en clave interdisciplinaria, propone un recorrido por diversas corrientes filosóficas. Ortega Cabrera se aboca a exponer las bases de una psicología que se asume situada crítica-ética y políticamente frente a los universalismos abstractos, contextualizando socio-históricamente las patologías y problemáticas que sufrimos los seres humanos.

El anteúltimo capítulo titulado “Voces de infancias latinoamericanas para la psicología de la liberación: pedidos de participación y vínculos con la naturaleza implicadas en su bienestar” se encuentra a cargo de Mariela Muñoz Rodríguez. La autora critica las formaciones y prácticas profesionales serviles a los intereses de los grupos dominantes y propone la construcción de una Psicología Social que, junto con los sectores subalternos, reconozca los desafíos planteados por las infancias. Para esto es necesario fomentar, entre otros puntos, la convivencia con la naturaleza, ya que "niñxs sentipensantes en convivencia con la naturaleza son un peligro para las sociedades neoliberales" (p. 213). Consideramos que el capítulo resulta una crítica al paradigma adultocéntrico en función del cual las infancias se convierten en notas subestimadas, en acordes menores que apenas resuenan en la sociedad.

Llegamos al final del camino con las líneas de Hugo Klappenbach “Consideraciones históricas en torno a la Psicología de la Liberación y las indigenous psychology”. El investigador se posiciona como historiador de la psicología y desde ese lugar, analiza los interrogantes planteados por las corrientes teóricas enunciadas en el título, interrogantes orientados hacia la “dimensión ontológica y por supuesto [al] fundamento epistemológico de la psicología” (p. 224). En esta línea se estructura un recorrido por “Las Psicologías de la liberación” retomando la propuesta de Antonio Caparrós y Nicolás Caparrós y, por otro lado, la perspectiva de Martín-Baró. Klappenbach reconoce las vacancias que deben ser saldadas por la historiografía de la psicología y en efecto aborda autores que deben ser revisitados desde miradas que reconozcan a la psicología como “una disciplina que interviene y modifica” (p. 221).

A modo de palabras finales hacemos una ‘advertencia’: el trabajo realizado por las/os autoras/es da cuenta de un enfoque crítico y comprometido con la realidad social, ofreciéndonos herramientas valiosas para una formación profesional contemporánea en Psicología ‘a la altura’ de nuestros tiempos y nuestros pueblos ¿Cómo resumir entonces por qué nos impactó esta lectura? Porque como en un lienzo, las experiencias compartidas se exponen resaltando las complejidades epistemológicas, éticas y políticas que enfrentamos quienes apostamos por la construcción de disciplinas y prácticas situadas en las crudas realidades del Sur global.

Así, en las actuales coyunturas continentales este libro apuntala la pertinencia de la perspectiva de Martín-Baró y recupera una serie de acciones y reflexiones orientadas a resquebrajar los olvidos y las omisiones del universalismo de la ciencia moderna. Se trazan alternativas para inspirar el pensar-hacer profesional, proponiéndonos ‘ser parte de...’ es decir, convocándonos a intervenir creativamente desde los pequeños -y no tan pequeños- lugares por los cuales transitamos. Nos invita, entonces, a convertirnos en protagonistas de los procesos de transformación de nuestras realidades y nuestras ciencias.

confluenciadesaberesface@gmail.com