

# Formulación e implementación de prácticas educativas en organismos estatales del Gobierno Provincial, como un mecanismo de formación previa al título de grado

## AUTORES

Olga Alonso  
Gustavo Alonso

**Proyecto de Investigación 04/ V096**  
*Formación en Administración Pública.*  
*Innovaciones y permanencias*

## INTEGRANTES DEL EQUIPO

### DIRECTORA

Dora A. Bonardo

### CODIRECTORA

Cecilia Cámara

### DOCENTES

Gustavo Alonso

Olga Alonso

Adriana Abel

María Laura Cabezas

Romina Hernández

### EXTERNOS

Magali Paggi

### ALUMNA

Verónica Analy Fenizi

## RESUMEN

Dado nuestro carácter de docentes de la Cátedra de Tecnología de Gestión pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Administración Pública, uno de nuestros objetivos de formación es facilitar un canal de comunicación permanente con los diferentes organismos provinciales para que los alumnos puedan efectuar prácticas educativas. Se busca lograr de ese modo experiencia laboral previa a la obtención de su título de grado, brindándoles la posibilidad de verificar in situ, como los conocimientos teóricos se materializan en acciones administrativas concretas en las diferentes organizaciones estatales. Motiva el presente trabajo la necesidad de reflexionar sobre las dificultades que hemos observado en los alumnos de trasladar los conocimientos teóricos a las prácticas administrativas. A partir de allí, se pretende formular una propuesta de prácticas educativas pre- profesionales más ágil y acotado en el tiempo de vinculación con los diferentes organismos del Estado, que permita a nuestros alumnos realizar tareas acordes y relacionen los procesos administrativos que se ejecutan con los temas impartidos por la cátedra tales como teoría de sistemas, Ley de Administración Financiera N° 3186 y Ley de Procedimiento Administrativo N° 2938, entre otros.

**Palabras clave:** Didáctica de la Lengua; Enseñanza de la Gramática; Formación Docente; Teorías Lingüísticas.

