



Economía y organizaciones Públicas en tiempos globalizados. Nuevos aportes aplicados al contexto regional

Estudio normativo y positivo de la actividad del Estado y sus consecuencias sobre la Economía. Incluye aspectos de intervención económica y organizacional para canalizar las demandas sociales.

**Proyecto de Investigación
04/V106 2017-2020**

Economía y organizaciones públicas en tiempos globalizados: Río Negro 2001-actualidad

Soledad Inés Herrera
Directora CURZA- UNCo

Integrantes del equipo:
María Constanza Ginestet CURZA-UNCo
Mónica Espeche CURZA-UNCo
Jorge Demich CURZA-UNCo
Ignacio De Ilzarbe CURZA-UNCo
Victor A. Beker UBA; UB
María Florencia Lilo FaEA-UNCo
Ana Laura Domínguez FaEA-UNCo
Marina Favalli Alumna
Nicolás Elosegui Alumno

Colaboradores:
Silvina Herrera UNRN
Rocío Herrera Institut für Regionalwissenschaft (IfR); Karlsruher Institut für Technologie (KIT). Alemania

RESUMEN

En un contexto donde las relaciones entre Estado y Sociedad se transforman producto de la globalización y de nuevas demandas sociales, el presente trabajo expone las acciones del PIN “Economía y organizaciones públicas”. Iniciado en el año 2017, promueve la generación de conocimiento transdisciplinario como así también la investigación básica y aplicada. Con el fin de tratar aspectos concretos de la realidad actual, en el plano nacional se midió el grado de participación del Estado en la Economía durante el período 2004-2015. En el nivel regional, se abordó la evaluación económica y el impacto en el desarrollo regional de la instalación de una central nuclear de potencia en Río Negro. También se aplicaron conocimientos de la subdisciplina “Economía de la Educación” al contexto del CURZA y se exploró en una temática novedosa, como es la “Bioeconomía”.

Palabras clave: Economía Pública; Administración Pública; Estado; Políticas Públicas.





Introducción

La relación entre Estado y Sociedad, según Oszlak, puede observarse desde tres planos: funcional, material y de relaciones de poder. El “funcional” está asociado a la intervención del Estado en la economía, a la producción de bienes y servicios, a la gestión de lo público y la distribución de roles entre el Estado y otros actores sociales. Los procesos de privatización, descentralización, y desregulación forman parte de esta dimensión. Por su parte, el plano “material”, se enfoca en cómo se redistribuye el excedente económico a través de las relaciones fiscales entre el Estado y la Sociedad. La tercera dimensión, la de las “relaciones de poder”, hace referencia al “poder estatal”, el cual según Oszlak va a depender de tres componentes: “autonomía”, es decir, la posibilidad de definir preferencias en forma independiente, “capacidad estatal” entendida como la capacidad de implementar las opciones y “legitimidad”, relacionado con el consenso social respecto del rol del Estado y el orden establecido.

La Economía Pública estudia las actividades que realiza el Estado y sus consecuencias, evalúa las distintas medidas posibles –análisis positivo y normativo– e interpreta las fuerzas políticas que condicionan a las decisiones que toman los gobiernos. Según el académico argentino Victor Beker, el accionar del Estado puede analizarse desde dos puntos de vista interdependientes e interrelacionados. Por un lado, su relación con la sociedad, y por el otro, aspectos de su funcionamiento para viabilizar dicha relación.

En ese marco el PIN “Economía y organizaciones públicas en tiempos globalizados: Río Negro 2001 –actualidad” iniciado en el año 2017, abarca aspectos de investigación básica y aplicada dentro de la disciplina del conocimiento científico de las ciencias sociales. La investigación “básica” tiene como objetivo buscar el conocimiento, explicar y comprender ciertos fenómenos mientras que la aplicada permite resolver problemas prácticos. Ante una realidad continuamente cambiante y globalizada, este proyecto promueve la generación de conocimiento transdisciplinario





en el campo de la Economía, en la medida que posibilita la integración de otros tipos de conocimientos como el de la política, la física o la biología, entre otros. A continuación, se expone sintéticamente los avances y productos en los siguientes ejes temáticos: 1) economía en el sector público; 2) economía de la educación; 3) bioeconomía; 4) Evaluación económica de Proyectos Públicos

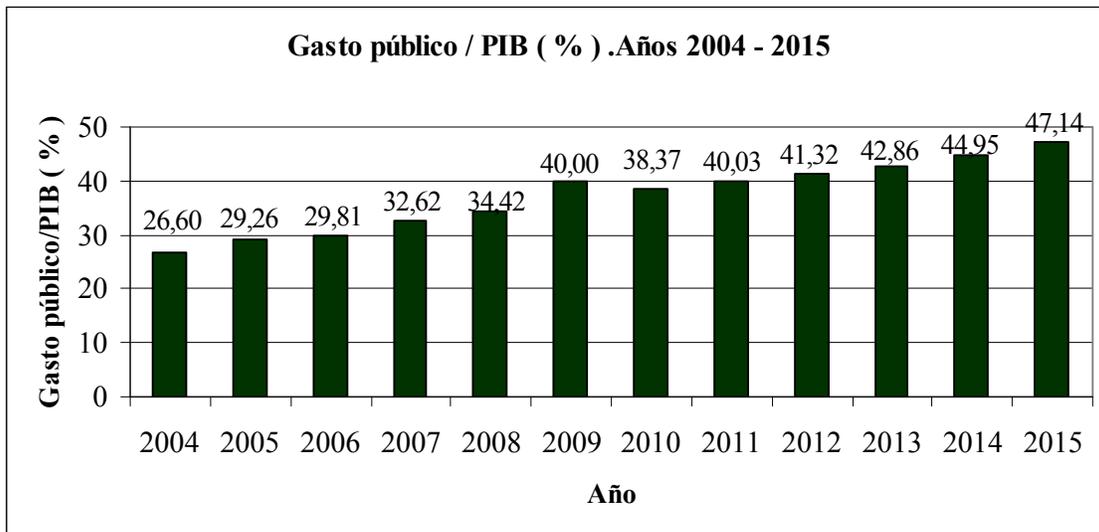
Economía del Sector Público

Se cuantificó el tamaño del sector público y del grado de intervención del Estado en la Economía Argentina durante el periodo 2004-2015. Los resultados de este análisis fueron publicados por la Revista Realidad Económica del IADE, en diciembre del 2017. El objetivo fue estudiar cuantitativamente la evolución del sector público argentino durante los años 2004 -2015. Este tipo de estudios es relevante en la medida en que la magnitud del Sector Público genera efectos en la asignación de recursos de la economía y su cuantificación permite la comparación en el tiempo y entre países. La evidencia empírica de este trabajo construyendo y utilizando un conjunto de indicadores, como: el ratio; Gasto Público/ PBI (Gráfico 1) y la presión tributaria (Gráfico 2) entre otros, demuestran que la fuerte expansión del sector público argentino durante el período 2004 - 2015 fue acompañado por el deterioro de la sostenibilidad fiscal (Gráfico 3). En función de los resultados obtenidos se consideraron las teorías sobre las causas de la expansión del tamaño de los Estados y su relación con el crecimiento económico y las finanzas públicas.



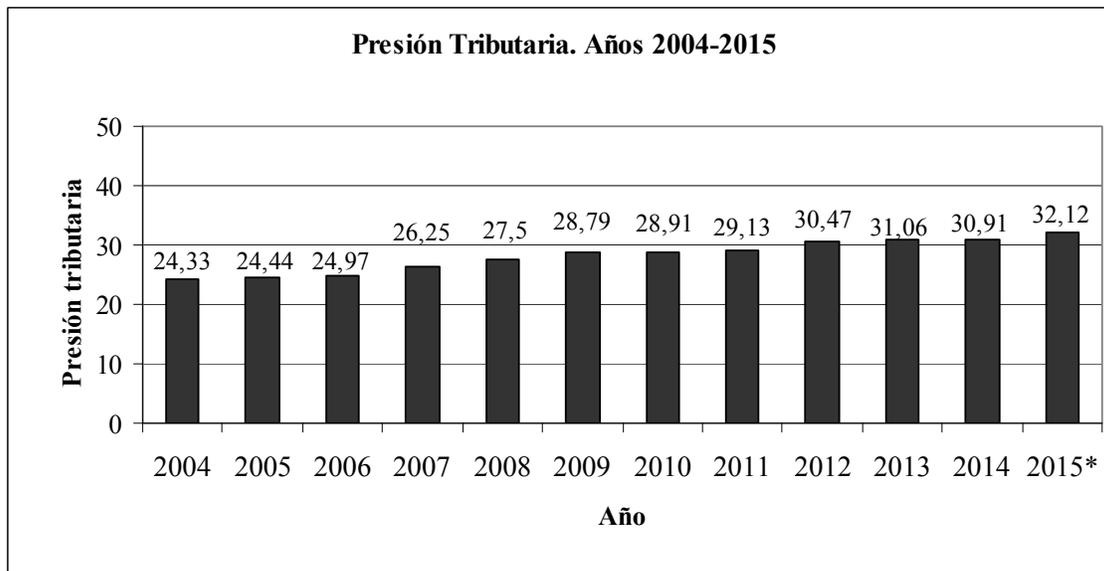


Gráfico 1



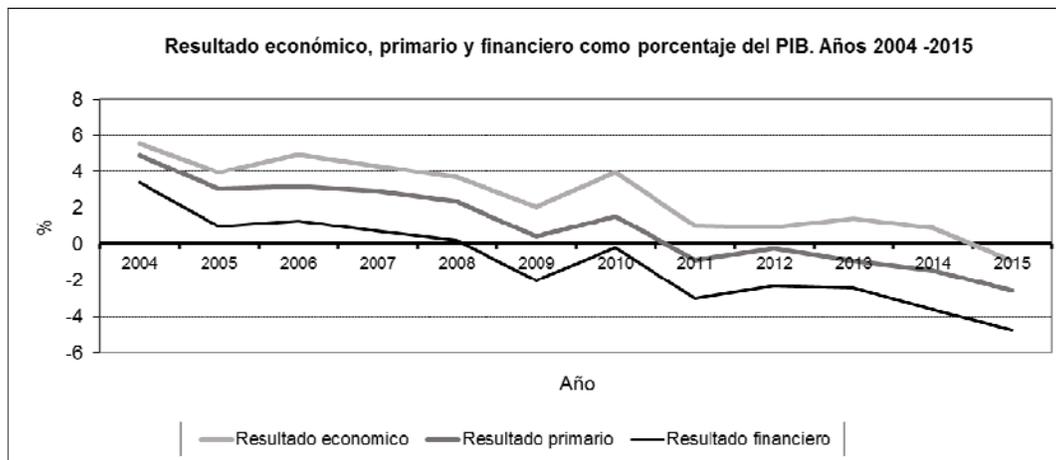
Fuente: Herrera Soledad Inés (2017). Sector público argentino 2004-2015: análisis cuantitativo. *Revista Realidad Económica* 312, año 40.

Gráfico 2



Fuente: Herrera Soledad Inés (2017). Sector público argentino 2004-2015: análisis cuantitativo. *Revista Realidad Económica* 312, año 40.



**Gráfico 3**

Fuente: Herrera Soledad Inés (2017). Sector público argentino 2004-2015: análisis cuantitativo. *Revista Realidad Económica* 312, año 40.

Economía de la Educación

Esta subdisciplina de la economía estudia las elecciones de las personas y/o sociedades relacionadas con el saber y los conocimientos, en presencia de recursos escasos y limitados. La equidad, la eficiencia y la eficacia del sistema educativo son temáticas de su incumbencia. Una de sus dimensiones es la eficacia externa, que según la UNESCO y UNICIF, se ocupa de analizar el grado en que el sistema educativo permite a cada uno ser útil a la sociedad y generar beneficios. Uno de los temas de su incumbencia son los desajustes entre la formación y el mercado de trabajo. En el XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2017, realizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata en conjunto con la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), de Brasil, la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Asociación de Especialistas en Gestión de la Educación Superior (AEGES), se expuso un trabajo





sobre la relación educación universitaria – empleo de los graduados en enfermería de la UNCO–CURZA. El estudio se enfocó en dos tipos de no correspondencia que pueden presentarse: cuando el egresado en enfermería ocupa un puesto de trabajo que requiere otro tipo de formación o si ejerce una ocupación cuya complejidad está por encima de sus conocimientos y habilidades o por debajo de los mismos. En base a la metodología de investigación cualitativa, se concluyó que existe una correspondencia entre el tipo de formación y el puesto de trabajo, pero un desajuste entre la complejidad de este último con el nivel de conocimientos y habilidades de los graduados en enfermería. Se verifica la existencia del fenómeno conocido como “sobreeducción”, que es más acentuado en el primer empleo y tiende a disminuir con el aumento de la experiencia laboral. Se observó que la mayoría de los egresados que al finalizar sus estudios tenían una ocupación relacionada con enfermería continuaron en el mismo empleo. Los que trabajaban en el sector público obtuvieron un mayor ingreso por el título al existir un reconocimiento a la certificación, mientras que los que lo hacían en el sector privado no. En cambio, aquellos cuyos empleos no se relacionaban con la enfermería, luego de recibidos dejaron esos puestos y pasaron a desempeñarse como enfermeros, obteniendo en general un ingreso mayor tanto en el sector público como en el privado. Respecto de los egresados que al momento de terminar sus estudios no tenían un empleo, casi todos ingresaron al mercado laboral antes del año. Entre las principales dificultades señaladas para insertarse puede mencionarse: que el Estado no incorporaba gente nueva, la existencia de oferta de graduados en enfermería no sólo del CURZA – UNCO sino también del Instituto Provincial de Administración Pública y que el sector privado ofrecía trabajos temporarios y de baja remuneración.





Bioeconomía

El concepto “la Bioeconomía”, según un documento de discusión del CONICET, se entiende como el conjunto de sectores de la economía que utilizan recursos y/o procesos biológicos para la producción sustentable de bienes y servicios. En Argentina, la mayoría de los sectores y segmentos del mercado que la integran son nuevos y aún no se encuentran consolidados. La planificación y la intervención del Estado como así también los incentivos e instrumentos de regulación tienen un rol protagónico en la generación de un entorno adecuado para el desarrollo de la bioeconomía. La inversión en la bioindustria y el desarrollo de nuevos mercados, la investigación e innovación, la participación social, la protección de la biodiversidad, los derechos de propiedad, la salud de la población y la resolución de conflictos de intereses son algunos de los campos de actuación que requieren la intervención estatal en este nuevo modelo de producción.

En el contexto regional, las políticas públicas de promoción de la bioeconomía y de desarrollo local, si bien están insertas en una de desarrollo más amplia, deben ser diferenciadas y planificadas en función del contexto socioeconómico, ambiental, e institucional local. En el caso de la Provincia de Neuquén por ejemplo, donde la matriz productiva tiene una fuerte presencia del sector hidrocarburífero, la yuxtaposición y pasaje de una economía basada en los recursos fósiles como fuente principal de energía hacia una sustentada en los recursos naturales y específicamente en la biomasa, que promueve el desarrollo de sectores energéticos y químicos sostenibles, implicaría una menor dependencia futura del petróleo y una transformación en los eslabonamientos productivos. En la Provincia de Río Negro, cuya matriz productiva tiene una importante presencia de la agroindustria, la bioeconomía cambiaría la situación de competencia en relación a alimentos, agua y seguridad alimentaria. En ese contexto, el análisis y el fortalecimiento de la capacidad y gestión del Estado relacionados con este nuevo modo de producción y sus posibles





impactos es primordial para la promoción de redes de cooperación en materia de Bioeconomía y de desarrollo regional, entre el sector público, el privado y la sociedad civil, a nivel regional, nacional e internacional.

Por eso, miembros del equipo de investigación realizaron el curso virtual “Introducción a la Bioeconomía Argentina”, organizada por los Ministerios de Agroindustria (MINAGRO), de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINTIC) y la Bolsa de Cereales de Buenos Aires (BC). Se procura que esta iniciativa también se constituya como herramienta de vinculación y estímulo para el desarrollo de proyectos bioeconómicos innovadores.

Evaluación económica de Proyectos Públicos

El anuncio de la instalación de una planta nuclear con componentes 100% de origen chino y de una potencia de 1150 MW en la costa este de la Provincia de Río Negro movilizó a la sociedad local. En ese contexto y a los fines de contribuir a un debate técnico, se investigó y se analizó este proyecto como política pública y sus posibles efectos en el desarrollo regional. Al identificar los diferentes tipos de costos y de beneficios a diferentes escalas territoriales, la posible existencia de filtraciones a la inversión y la libre movilidad de factores de producción presente al interior de un país, plantea ciertos interrogantes iniciales en cuanto a la conveniencia de la instalación de la planta nuclear para la Provincia de Río Negro, tanto desde el punto de vista de la eficiencia económica – social, de la equidad interjurisdiccional y de la intergeneracional, esta última pilar del desarrollo sostenible. Algunos de los fundamentos técnicos fueron expuestos en las Jornadas Patagónicas de Política y Gestión Pública en septiembre del 2017 en el CURZA y en la actualidad se encuentra en evaluación la publicación de un artículo en la *Revista Pilquen*.





Lecturas sugeridas

1. Beker, Victor. *Estado y mercado: verdaderas y falsas antinomias*. Ed. Ariel. 2005
2. CONICET. “La Bioeconomía en la Argentina: oportunidades y desafíos”. Temas de discusión en el marco de la red de estudios en bioeconomía del CONICET, 2015. [En Línea] Web: [http:// www.bioeconomía.mincyt.gob.ar](http://www.bioeconomía.mincyt.gob.ar)
3. Herrera, Soledad. “Sector público argentino 2004-2015: análisis cuantitativo”. *Revista Realidad Económica*, 2017. Año 40, N° 312, pp 133-151.
4. Herrera, Soledad; Ginestet, María Constanza. “Eficacia externa de la formación en enfermería del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue”. Libro de Actas XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, “Universidad, desarrollo y futuro en la sociedad del conocimiento”. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2017. En URL: <http://cigu.mdp.edu.ar/>
5. Oszlak, Oscar. *Estado y Sociedad: las nuevas reglas del Juego*. Ed. CBC 1997.
6. UNESCO – Banque Mondiale – UNICEF. *Guide Méthodologique pour l'analyse sectorielle de l'éducation*. Volume 1. 2014. [En Línea] Web: <http://www.unicef.org/education/files/vol1fr.pdf>

