



# Deconstruyendo la sintaxis de la oración simple

*Nos propusimos repensar las funciones gramaticales básicas (sujetos, objetos, adjuntos) para, por un lado, entenderlas más profundamente y por otro, para mejorar la enseñanza de la lengua.*

## **Proyecto de Investigación 04-V087 2014-2017**

*La sintaxis de la oración simple en español: un abordaje deconstruccionista*

### **AUTORAS**

**Gabriela Patricia Comezaña Codirectora**  
CURZA-UNCo

**Paola Andrea Galbarini** CURZA-UNCo

**María Silvia Alasio** CURZA-UNCo

**Pascual José Masullo Director Externo**  
Sede Andina - Universidad Nacional de Río Negro

**Héctor Bértora Asesor externo**  
Facultad de Humanidades-UNCo

Integrantes del equipo:

Natalia Soledad Velázquez Facultad de Ciencias de la Educación-UNCo

Andrea C. Rodeghiero CURZA-UNCo

Verónica García Bianchi Alumna

### **RESUMEN**

El proyecto de investigación La sintaxis de la oración simple en español: un abordaje deconstruccionista estuvo a cargo de un equipo conformado por integrantes docentes y alumnos de varias sedes de la Universidad Nacional del Comahue y un director externo. Se desarrolló durante el período 2014-2017 y tuvo impacto tanto en estudios teóricos descriptivos de nuevos fenómenos gramaticales del español de Argentina como en aplicaciones didácticas orientadas a la enseñanza de la gramática en el nivel medio.

**Palabras clave:** Gramática Generativa; Oración Simple; Deconstrucción Sintáctica.





Nuestro proyecto (identificado como 04/V087) se centró en repensar las funciones gramaticales clásicas de la oración simple en español (tales como sujeto, objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales de diverso tipo) desde una perspectiva que llamamos *deconstruccionista*. Esto significó, básicamente, que retomamos los criterios con que tradicionalmente se ha intentado identificar esas funciones (como el orden de palabras, la concordancia o el significado), revisamos sus inconsistencias y propusimos nuevos modos de análisis, propios de la gramática generativa, guiados por un fin explicativo y no meramente descriptivo.

En el año 2014 trabajamos en el ajuste del marco teórico y la actualización de lecturas, así como en la unificación de criterios de análisis léxico y sintáctico y en la recolección de datos del español de Argentina, que incluimos en una base de datos provisoria que refleja diversos fenómenos actuales de nuestra variedad de español (construcciones preposicionales y con verbos livianos, palabras y construcciones exclamativas, nuevos usos de los pronombres, etc.). Luego, buscamos formalizar estos análisis y sistematizarlos en términos de la propuesta de los lingüistas Contreras y Masullo (2000, 2002), desarrollada en el marco del Programa Minimalista de la lingüística generativa. En particular, en la mayoría de las producciones, nos focalizamos en la interacción entre el léxico y la sintaxis (lo que se denomina la *interfaz léxico/sintaxis*), abordando algunos problemas clásicos: los modos en que se expresan sintácticamente las relaciones causales (véanse los ejemplos de 1), las alternancias verbales (ejemplos de 2) y el comportamiento sintáctico de los verbos *livianos* como “hacer” y “dar” (ejemplos en 3), esto es, verbos con escaso contenido semántico.

En los ejemplos, se indican con \* las oraciones imposibles, *agramaticales*:

- 1) a. *Juan abrió la puerta. / Juan hizo abrir la puerta. / Juan hizo que la puerta se abriera.*
- b. \**Juan creció las plantas. / Juan hizo crecer las plantas. / Juan hizo que las plantas crecieran.*





- c. \**Juan rió a los niños.* / *Juan hizo reír a los niños.* / *Juan hizo que los niños rieran.*
- d. *Juan entró las sillas.* / *Juan hizo entrar las sillas.* / \**Juan hizo que las sillas entraran.*
- 2) a. *Juan abrió la puerta.* / *La puerta se abrió.*
- b. *Juan rompió el vaso.* / *El vaso se rompió.*
- c. *Juan mató a Pedro.* / \**Pedro se mató.* (en realidad, esta última es posible, pero significa que Pedro sufrió un accidente, o se suicidó).
- 3) a. *Juan hizo alusión a ese libro.* = *Juan aludió a ese libro.*
- b. *Juan le dio un beso a María.* = *Juan besó a María.*

Precisamente, por el carácter explicativo de la propuesta, el objetivo ha sido dar cuenta no solo de las formas posibles, sino también de las restricciones que impiden ciertas combinaciones, así como justificar las diversas interpretaciones que pueden adjudicarse a las distintas estructuras.

Durante el transcurso del proyecto, el doctor Masullo ha dictado varios cursos y seminarios relacionados con la temática de investigación, a los cuales hemos asistido integrantes del equipo. Así, junto con la formación de recursos humanos, hemos aprovechado tales oportunidades para profundizar aspectos teóricos o análisis vinculados con nuestros objetivos de investigación.

Plasmamos el progreso de nuestro trabajo en capítulos de libros y artículos de revistas de la especialidad (algunos de ellos aún en prensa), así como en la presentación de numerosos trabajos en mesas, coloquios específicos y paneles realizados en varios congresos y jornadas (al final de este resumen hay un listado de las publicaciones de los miembros del proyecto y de los encuentros científicos en los que hemos participado).

Junto con los fines teóricos, nos fijamos también propósitos didácticos, consistentes en el desarrollo de una propuesta aplicable a la enseñanza del español de la Argentina, como lengua materna y como lengua extranjera. Así, además de las





obras dedicadas a la introducción a la sintaxis y a los cambios recientes en el español de Argentina que está escribiendo el doctor Masullo, tenemos en elaboración un manual de texto, cuyo título provisorio es *Invitación a la gramática razonada*, del que ya hemos consensuado la organización general, los conceptos que trataremos y el formato que tendrá cada capítulo, a la vez que hemos avanzado en los borradores respectivos.

Asimismo, también hemos procurado la transferencia de estos enfoques didácticos, de modo que en febrero de 2016 ofrecimos un taller referido a los saberes sobre el lenguaje, durante el programa de ingreso al Profesorado en Lengua y Comunicación Oral y Escrita del Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Profs. Alasio y Comezaña); hemos dictado el seminario-taller *La gramática razonada* para docentes de nivel primario y secundario, en la sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, en el segundo cuatrimestre del año 2016 (Profs. Alasio, Comezaña, Galbarini y Rodeghiero), y la Prof. Alasio tuvo a su cargo el taller optativo del mismo nombre, destinado a alumnos avanzados del Profesorado, en el segundo cuatrimestre 2017, experiencia que pretendemos mantener en adelante. Además, el Dr. Masullo presentó su ponencia “Enseñanza de la lengua. Entre el sistema y el uso” en el panel sobre *Enseñanza de la lengua*, en el XIII Encuentro de Difusión de Proyectos de Investigación del ILLPAT / III Encuentro Nacional, en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Comodoro Rivadavia, agosto 2017).

Por otra parte, el Director Externo ha sido uno de los impulsores de la creación de una red de lingüistas patagónicos, iniciativa que cobró forma en la reunión convocada durante el XI Encuentro de Difusión de Proyectos de Investigación Lingüísticas y Literarias de la Patagonia (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco), realizado en Comodoro Rivadavia en octubre de 2015. En la ocasión se constituyó la Red de Lingüistas de la Patagonia (RedLiPat), se establecieron sus objetivos y una serie de acciones inmediatas, y se eligió una comisión provisoria (de la que forman parte el Dr. Masullo como director de la red y los Profs. Bertora y





Comezana como referentes locales por la Universidad Nacional del Comahue - Neuquén y Viedma-).

Finalmente, del proyecto ha surgido la conformación del un grupo de estudio sobre la gramática razonada, integrado por el Dr. Masullo y las Profs. Alasio, Galbarini y Comezana, a quienes se nos han sumado alumnos del Profesorado y una docente del medio. Con el aval del Consejo Directivo del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, hemos presentado a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Comahue un nuevo proyecto de investigación empírica, cuya finalidad es poner a prueba la propuesta didáctica aquí desarrollada en escuelas secundarias de la ciudad y zona de influencia, y evaluar su incidencia en las habilidades de comprensión textual (título del proyecto: *Enseñanza de la gramática y comprensión de textos*).





## Publicaciones

1. Masullo, Pascual José y Bertora, Héctor. “Objetos acusativos expletivos en el español rioplatense”. En *Actas VI Congreso Internacional de Letras*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 2014
2. Masullo, Pascual José. “Capas verbales e inacusatividad en español: presencia y ausencia del clítico *se*”. En *RASAL Lingüística 2014*. 2015
3. Masullo, Pascual José. “La interfaz sintaxis-semántica/pragmática: sobre la arbitrariedad de  $pro_{arb}$ ”. En *Saga Revista de Letras*, 4. 2015
4. Masullo, Pascual José. “El español actual de la Argentina: Cambios significativos en las interfaces lingüísticas”. En M.M. Peliza et al. (eds.) *Literatura – Lingüística: Investigaciones en la Patagonia IX*, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco: EDUPA. 2016
5. Comezana, Gabriela Patricia. “Las estructuras causativas con *hacer* + verbo inacusativo”, *id.* Anterior. 2016
6. Alasio, María Silvia y Galbarini, Paola. “Deconstrucción de la noción de complementos y adjuntos: verbos de transferencia, de comunicación y epistémicos”, *id.* anterior
7. Comezana, Gabriela Patricia. “Las construcciones con *hacer* +  $N_{[loc]}$  desnudo en singular”. En M. Bassano [et al.], N. Múgica (ed.), *En torno a las interfaces del lenguaje en la lingüística generativa*, Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística Serie 2014, 1ª edición, Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur (Ediuns) / Sociedad Argentina de Lingüística (2016) / Libro digital. 2016
8. Masullo, Pascual José. “Exclamatives in Argentinian Spanish and their Next of Kin”. En Ignacio Bosque (ed.), *Advances in the Analysis of Spanish Exclamatives*. Ohio: Ohio State University Press. 2017





9. Masullo, Pascual José. “¿Huecos parasíticos o predicados complejos?”, en A. Gallego, Y. Rodríguez y J. Fernández-Sánchez, *Relaciones sintácticas. Homenaje a José María Brucart y María Lluïsa Herranz*. Barcelona: UAB Ediciones. 2017
10. Galbarini, Paola. “Diferentes usos del verbo *dar*: análisis desde un modelo (neo)construccionista”, en *Pilquen. Sección Ciencias Sociales* [Centro Universitario Zona Atlántica. Universidad Nacional del Comahue]: 2017, Vol. 20, Núm. 4: 1-17
11. Comezaña, Gabriela Patricia. “Las construcciones causativas del español como fenómeno de interfaz”. En Comezaña, G. [et al.], A. Marcovecchio y Y. Hipperdinger (ed.), *Asuntos gramaticales*, Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos Serie 2016, 1ª edición, Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur (Ediuns) / Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos / Libro digital. 2017
12. Masullo, Pascual José. “La interfaz sintaxis-pragmática: Caída del objeto acusativo definido sin clítico en el español rioplatense” en *Saga Revista de Letras*, 7 (Dossier *Las interfaces del lenguaje en la lingüística generativa*). 2017
13. Masullo, Pascual José. (en prensa), “Merge, Restructuring and Clitic Climbing”. En M. Cabrera y J. Camacho (ed.), *Exploring Interfaces: Lexicon, syntax, semantics and sound*, Cambridge University Press, EUA
14. Masullo, Pascual José. (en prensa), “Predicación y atribución dentro de la frase preposicional”. En I. Bosque, M. Malcuori y S. Costa (sin título a la fecha), Madrid: Editorial Iberoamericana
15. Galbarini, Paola. (en prensa), “‘Camisa blanca da más doctora’: un nuevo uso del verbo *dar*”. En Actas del II Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, La Plata





## Encuentros científicos

1. Coloquio *Interfaces lingüísticas*, coordinado por el Dr. Masullo en el XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad Nacional de Catamarca, Catamarca, abril 2014 (Dr. Masullo y Prof. Comezaña)
2. IV Jornadas de Lengua, Literatura y Comunicación, del Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación del CURZA, Viedma, octubre 2014 (Prof. Comezaña)
3. VI Congreso Internacional de Letras, UBA, Buenos Aires, noviembre 2014 (Dr. Masullo y Prof. Bértora)
4. Romania Nova VIII, UBA, Buenos Aires, noviembre 2014: (Dr. Masullo)
5. Simposio *Interfaces Lingüísticas internas y externas*, coordinado por el Dr. Masullo en el II Congreso de la Delegación Argentina de la ALFAL / VII Jornadas Internacionales de Investigación en Filología y Lingüística, Universidad de La Plata, La Plata, abril 2015 (Dr. Masullo, Profs. Bértora, Comezaña y Galbarini):
6. IV Jornadas de Investigación y Extensión del CURZA, Viedma, mayo 2015 (Profs. Alasio y Comezaña)
7. LSA Linguistics Summer Institute, University of Chicago, julio 2015 (Dr. Masullo)
8. Conferencia magistral del Dr. Masullo en el VIII Coloquio CELU, Consorcio ELSE / UNRN, Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro, San Carlos de Bariloche, agosto 2015
9. XI Encuentro de Difusión de Proyectos de Investigación del ILLPAT. II Encuentro Nacional, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, octubre 2015 (conferencia plenaria del Dr. Masullo, exposiciones de las Profs. Alasio, Galbarini y Comezaña)
10. III Encuentro de Estudiantes de la carrera de Profesorado en Lengua y Comunicación Oral y Escrita, CURZA, Viedma, noviembre 2015 (alumna García Bianchi)







11. XV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, mayo 2016 (Profs. Comezaña, Alasio y Galbarini)
12. V Jornadas de Investigación y Extensión del CURZA, Viedma, junio 2016 (Profs. Alasio, Comezaña, Galbarini y Rodeghiero)
13. Coloquio de Investigaciones en Gramática y Léxico, Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA), CONICET Mendoza, Mendoza, junio 2016 (Dr. Masullo, Profs. Comezaña, Alasio y Galbarini)
14. V Jornadas de Lengua, Literatura y Comunicación, Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación del CURZA, Viedma, octubre 2016 (conferencia plenaria del Dr. Masullo, ponencias de las Profs. Comezaña, Alasio y Galbarini)
15. III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal, Universidad Nacional del Comahue, General Roca, abril 2017 (Profs. Alasio, Galbarini y Comezaña)
16. V Jornadas de Psicopedagogía, CURZA. Viedma, mayo de 2017 (Profs. Alasio y Galbarini)
17. XIII Encuentro de Difusión de Proyectos de Investigación del ILLPAT. III Encuentro Nacional, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, agosto 2017 (Dr. Masullo)

## Lectura sugerida

1. Masullo, Pascual José. “Deconstruyendo las funciones gramaticales”, en LINGÜÍSTICA EN EL AULA 4. EPA... ¿Y LA GRAMÁTICA? 2000

## Referencias bibliográficas

1. Contreras, Heles y Masullo, Pascual José. “Hacia un algoritmo para la fusión sintáctica”. En *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*: 2000, Vol. 36:417-430.
2. Contreras, Heles y Masullo, Pascual José. “Motivating Merge”, en M. Leonetti, O. Fernández Soriano y Victoria Escandell Vidal (eds.), *Current Issues in Generative*





*Grammar. 10<sup>th</sup> Colloquium on Generative Grammar. Selected papers,*  
Universidad de Alcalá, UNED y Universidad Autónoma de Madrid. 2002

