

# Proyectos, Programas, Talleres y Actividades de Extensión del Departamento de Educación Física, UNCo Bariloche

Fuente de consulta: Secretaría de Extensión de UNCo Bariloche.

## Juegoteca Accesible AL VIENTO

Director: BIO Claudio; Codirector: MENDOZA Leroy

“Hablar de accesibilidad es hablar de igualdad de oportunidades. La creación de entornos, programas y herramientas educativas accesibles hace posible que todas las personas, independientemente de sus capacidades, pueda acceder a la educación obligatoria y, posteriormente, a la formación escogida para su desarrollo e independencia personal.”

*Francesc Aragall*

### Introducción

JUEGOTECA ACCESIBLE "AL VIENTO" es un proyecto de extensión universitaria, dependiente del Centro Regional Universitario Bariloche, perteneciente a la Universidad Nacional del Comahue, que intenta brindar no solo herramientas lúdicas específicas frente a personas con diversidades funcionales, sino también la posibilidad de generar cambios culturales a través de una mayor toma de conciencia, frente a las nuevas realidades educativas inclusivas, donde la creatividad y la mirada atenta son centro de atención y resignificación.

### Objetivo principal

Aportar a la comunidad estrategias inclusivas y recursos didácticos, de carácter lúdico, a través de talleres o instalaciones de juegos brindados en forma colaborativa entre estudiantes y docentes del CRUB, y de las distintas instituciones educativas vinculadas, donde asisten personas con discapacidad (sean niños, jóvenes o adultos).

## Acciones

Las acciones centrales de la Juegoteca Accesible apuntan a apoyar la realización de instalaciones de Juego Accesible. El grupo de trabajo confecciona materiales específicos bajo lineamientos de DISEÑO UNIVERSAL, y a la vez organiza sus propios eventos de juego en diferentes instituciones educativas de nuestra ciudad. También se asesora a otros docentes sobre actividades para personas en situación de discapacidad, se prestan materiales y se comparten estrategias inclusivas, dentro de lo que denominamos "memoria de juegos".



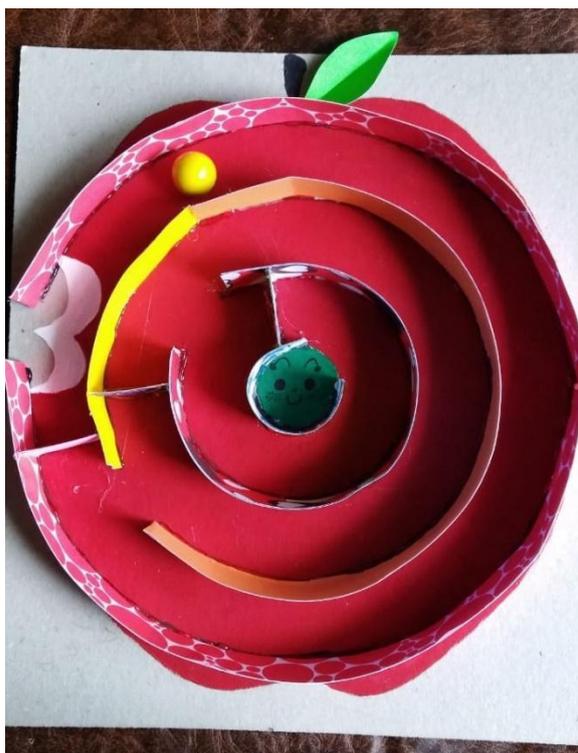
Ante la situación del distanciamiento social debimos reconfigurar nuestras prácticas. La primera acción que generamos se denominó JUEGOTECA EN CAJAS y la realizamos en conjunto con alumnos de la cátedra Taller de Juego Inclusivo, docentes de ADAM (Actividad Deportiva Adaptada Municipal) dependiente de la subsecretaría de deportes de la municipalidad de Bariloche y con la colaboración de la Juegoteca FENIX, del Centro Cultural Cre-Arte. En total fuimos más de 50 personas quienes nos involucramos en esta tarea.

Desde el mes de mayo hasta mediados de julio, llevamos a cabo la logística de recolección, armado y distribución de cajas donde enviamos los siguientes materiales: pelotas de tenis, bolitas, tapitas de gaseosa, carioca (o pelota con hilo) 2 tableros para juegos de mesa, soga elástica y un laberinto.

La segunda acción se llevó adelante con alumnas y alumnos de la cátedra Educación Física y Problemática Educativa I que, desde el mes de junio desarrollaron pictogramas y diversas actividades de “comunicación no verbal” en la modalidad “pantalla a pantalla”, y lograron llegar a casi 20 personas con discapacidad intelectual del taller de Juego Creativo de Cre-Arte en la primera etapa de interacción virtual, mediante distintas reuniones de Zoom y otras salas virtuales.

Otras acciones estuvieron centradas en el asesoramiento a docentes de nuestra ciudad y de ciudades vecinas que de modo directo o indirecto participan o conocen de nuestras actividades.

También hemos incrementado notablemente el volumen de producciones de video de nuestro canal de Youtube y del drive donde guardamos todo el material escrito y audiovisual.



## Conclusiones

La construcción de conocimiento dentro de estas experiencias ha sido un diálogo constante entre las necesidades de la comunidad y las teorías que fundamentan nuestra tarea docente. Y frente a estas condiciones de aislamiento y distanciamiento físico, demostramos que la creatividad es la mayor virtud que poseemos como medio generador de soluciones adaptativas para cada necesidad.

Cuando un ser humano logra acceder a mayor cantidad de “experiencias de vida” su vida se hace más DIGNA y su capacidad creativa, su adaptación, su inteligencia y todo su ser evoluciona y se hace autogestivo. Como sociedad solo podemos crecer si crecen todos nuestros integrantes. No solo los que logran ser como un modelo específico. La DIVERSIDAD se torna así imprescindible.